

По заказу Департамента семейной  
и молодежной политики города Москвы  
Серия: «В помощь принимающим родителям и специалистам»

•

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ

**РАБОТА С ГРАЖДАНАМИ,  
ЖЕЛАЮЩИМИ ПРИНЯТЬ  
НА ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА,  
ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

Г. С. Красницкая,  
А. Г. Рудов

•

Москва  
2008

ПО ЗАКАЗУ ДЕПАРТАМЕНТА СЕМЕЙНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ГОРОДА МОСКВЫ

СЕРИЯ: «В ПОМОЩЬ ПРИНИМАЮЩИМ РОДИТЕЛЯМ И СПЕЦИАЛИСТАМ»

**Работа с гражданами, желающими принять на воспитание ребёнка,  
оставшегося без попечения родителей**

Методическое пособие. Предназначено для специалистов по семейному устройству, также будет полезно специалистам по социальной работе детских интернатных учреждений, профильных НКО и студентам социальных вузов.

Цель пособия — помочь специалистам грамотно привлекать граждан, а в дальнейшем работать с желающими принять осиротевшего ребёнка в свою семью, определить их мотивацию, помочь подготовить необходимые документы, подобрать ребёнка и преодолеть сложности в процессе адаптации ребёнка в семье.

Помимо рекомендаций, в пособие включены полезные приложения: выдержки из нормативных актов, перечни требований, краткие памятки и схемы по процедуре подготовки документов.

АВТОРЫ:

*Красницкая Галина Сергеевна* — кандидат педагогических наук, методист БФ «СЕМЬЯ», преподаватель Школы приемных родителей.

*Рудов Алексей Геннадьевич* — руководитель Проекта «К новой семье» БФ «СЕМЬЯ» г. Москва, эксперт Комитета Госдумы по делам женщин, семьи и детей, член Наблюдательного совета Детского фонда ООН (UNICEF).

Правительство Москвы  
Департамент семейной и молодежной политики  
[dsmp.mos.ru](http://dsmp.mos.ru)  
[mos7ya.ru/child/](http://mos7ya.ru/child/)



Издатель: БФ «СЕМЬЯ»  
117133 г. Москва, ул. Академика Варги, д. 3, 10.  
Телефон (495) 424-27-50  
[opesa.ru](http://opesa.ru)  
[innewfamily.ru](http://innewfamily.ru)

Художник Митюшкина Т. Л.

Корректоры: Синякова О. В., Салманова А. А.

Верстка Мининой М. В.

Подписано в печать 26.12.2008 г.

Без объявления тиража.

Все права защищены и принадлежат:

© Красницкая Г. С. — 2006–08 г.

© Рудов А. Г. — 2006–08 г.

Полное или частичное использование, публикация в печатных и электронных изданиях, размещение в поисковых и информационных системах может производиться исключительно с разрешения авторов.

# Оглавление

Обращение руководителя Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы Л. И. Гусевой	4
Введение	5
1. Информирование населения о возможности принятия ребёнка в семью	5
2. Потенциальные принимающие родители	10
Мотивы обращения: причины и поводы	10
Типичные категории граждан, решивших принять ребёнка в семью	11
3. Работа с гражданами	18
Первичный приём	18
Работа с неконструктивно мотивированными посетителями	20
4. Оформление разрешительных документов и работа специалиста с ними	23
Некоторые ошибочно выдвигаемые ООП требования к заявителям по предоставлению и оформлению документов	25
Новые жилищные нормативы и требования, возникшие в связи с принятием нового Жилищного кодекса РФ и Федерального закона от 28 января 2004 года № 185	26
Обследование жилищно-бытовых условий	28
Рассмотрение принятых документов и оценка рисков	31
Действия специалиста в случае невозможности дать положительное заключение	35
5. Помощь в подборе ребёнка	37
6. Следующий этап — оформление правоустанавливающих документов	43
7. Осуществление контроля и оказание помощи созданным семьям	47
8. Тайна усыновления внутри семьи	51
Приложение 1. Выдержки из:	
– Инструктивного письма Министерства образования РФ от 29 марта 2002 г. № 483/28-5 «Об организации работы по передаче детей на воспитание в семьи, организации работы по осуществлению опеки (попечительства) над де теми»	55
– Приказа Министерства образования и науки РФ № 98 от 25 апреля 2006 г. «О мерах по совершенствованию деятельности региональных операторов Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	56
Приложение 2.	
– Перечень открытой (производной) информации о ребёнке, рекомендованной Федеральным законом № 44 для включения в публикуемую анкету	59
– Рекомендуемые психологами описания характерологических данных о ребёнке. Состав рекомендуемой нами анкеты ребёнка	59
Приложение 3. Примеры из буклетов районных органов опеки г. Москвы, Донецкой и Кировоградской областей	62
Приложение 4. Форма письма в СМИ для подачи информации	65
Приложение 5. Перечень документов, представляемых гражданами в органы опеки и попечительства для оформления той или иной семейной формы устройства	66
Приложение 6. Основные проблемные ситуации и возникающие вопросы после приема ребёнка в семью, требующие внимания, разъяснения и, возможно, привлечения специалиста для оказания помощи семьям	69

Уважаемые специалисты!

В нашем городе в последние годы происходят позитивные изменения в области защиты прав детей и поддержки семьи. Принят комплекс мер по преодолению социального сиротства в городе Москве на 2009–2011 гг., подготовлен закон «Об опеке и попечительстве в городе Москве».

Одна из первостепенных задач Департамента семейной и молодежной политики города Москвы — оказание методической помощи специалистам в их сложной работе, требующей знаний в самых разных областях, от юриспруденции до медицины и коррекционной педагогики.

Вопросы выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на редкость сложны не только потому, что требуют синтетических знаний, а ещё и потому, что семейное право — область, трудно регулируемая и не поддающаяся простым решениям.

Для успешной совместной работы руководителям крайне важно опираться на общие подходы и принципы в отношении защиты прав детей, пользоваться унифицированным понятийным аппаратом, а специалистам получить знания в смежных областях, без которых невозможно обойтись: в психологии, педагогике, медицине, социальной работе.

Динамичное законодательство и сама жизнь постоянно предлагают разнообразные вопросы и ситуации. Теория не успевает за практикой, да и самой практики ещё недостаточно. В последний год в органы опеки и попечительства пришли новые специалисты. Им особенно требуется поддержка и знакомство с опытом коллег.

По их запросам подготовлена новая серия методических рекомендаций и пособий, позволяющих опереться на имеющийся опыт работы в сфере опеки и попечительства.

Надеемся, что данное пособие даст вам не только знания, но и прибавит уверенности, что общими усилиями мы сможем сделать так, чтобы сиротство не стало приговором для маленьких москвичей и детей, волей судьбы оставленных в Москве. Тысячи осиротевших детей ожидают родителей, надеются обрести их заботу, любовь и ласку. И мы, специалисты, в особом ответе за судьбы детей, лишенных семьи.

*Руководитель Департамента семейной  
и молодежной политики города Москвы  
Л. И. Гусева*

## Введение

В работе специалистов органов опеки и попечительства по устройству ребёнка в принимающую семью можно выделить несколько последовательных этапов:

- Информирование населения о возможности принятия ребёнка в семью.
- Предварительная работа с гражданами, обратившимися в органы опеки и попечительства:
- разъяснение требований закона к будущим принимающим родителям, их прав и обязанностей, юридических последствий приёма ребёнка на ту или иную форму семейного устройства, порядок оформления документов.
- Приём и рассмотрение предоставленных гражданами документов.
- Проведение обследования жилищно-бытовых условий заявителей и подготовка акта.
- Оформление документов, необходимых для постановки граждан на учёт в качестве кандидатов в усыновители/опекуны.
- Подбор ребёнка, выдача направления на его посещение в детском учреждении или оказание помощи в подборе ребёнка через региональный или федеральный банки данных.
- Оформление правоустанавливающих документов.
- Осуществление контроля и оказание помощи семьям.

### 1. Информирование населения о возможности принятия ребёнка в семью

Очень важный этап в работе органов опеки — привлечение потенциальных принимающих родителей и разъяснение им требований и процедур создания принимающих семей, информирование о том, что в России много детей, нуждающихся в семейном тепле и людях, которые смогли бы заменить им родителей. Однако до сих пор активность органов опеки, особенно районных, достаточно низка. Иногда это происходит из-за слабого понимания законодательства, иногда из-за отсутствия опыта такой работы у специалистов и поддержки местных администраций. Встречается и совершенно ложное представление о том, что в связи с введением Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и созданием региональных операторов такого банка, все функции поиска принимающей семьи теперь снимаются с районного и городского уровня органов опеки. Это не так.

В пункте 3 статьи 5 Федерального закона № 44 совершенно чётко сказано: «3. Органы, указанные в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, предоставляющие

в обязательном порядке сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, для формирования Государственного банка данных о детях, не утрачивая свои права на использование таких сведений.

Предоставление сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, региональным операторам или федеральному оператору не освобождает органы опеки и попечительства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации от обязанности по устройству или организации устройства таких детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Федеральный закон № 44, Постановление Правительства РФ № 217, Приказ<sup>1</sup> Министерства образования и науки РФ № 98 от 25 апреля 2006 г. и специальное Инструктивное письмо<sup>2</sup> Министерства образования РФ № 483/28–5 от 29 марта 2002 г. (см. Приложение 1) разъясняют способы информирования населения и отличие закрытой (конфиденциальной) информации о ребёнке от производной, распространяемой открыто через СМИ.

Генеральная Прокуратура в информационном письме<sup>3</sup> особо обращает внимание на то, что «деятельность органов опеки и попечительства, вопреки статье 123 Семейного кодекса РФ, часто сводится в основном к подбору детей только тем гражданам, которые сами обратились с такой просьбой, тогда как органы опеки обязаны в инициативном порядке подыскивать детям-сиротам усыновителей. Работа с кандидатами в усыновители на местах налажена неудовлетворительно».

Мысль о том, что можно было бы пополнить семью еще одним членом, возникает у многих. По нашим опросам, такую возможность указывают до 23% семей. Некоторые вынашивают идею ещё с детства — под влиянием увиденного фильма, прочитанной книги или собственного опыта, и приступают к её реализации после улучшения жизненной ситуации (повышения зарплаты, улучшения жилищных условий или здоровья) или знакового (переломного) события в их жизни. Редко подобная мысль возникает спонтанно, и, как правило, в любом случае требуется повод, импульс, подталкивающий людей к действиям. Таким импульсом может быть:

---

<sup>1</sup>Приказ «О мерах по совершенствованию деятельности региональных операторов Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

<sup>2</sup>«Об организации работы по передаче детей на воспитание в семьи, организации работы по осуществлению опеки (попечительства) над детьми».

<sup>3</sup>Генеральная Прокуратура РФ. Информационное письмо от 11.08.2003 г. № 21–21–03 «О практике применения законодательства за незаконные действия по усыновлению детей и торговлю несовершеннолетними».

- пример ближайшего окружения (соседей, родственников, сослуживцев, знакомых). Нам довелось встретиться в республике Коми с целым селом, где активно создавались приёмные семьи. Толчком послужил опыт сотрудницы расположенного здесь детского дома, взявшей на воспитание двух девочек;
- известие о том, что у кого-то из знакомых, друзей или родственников остался осиротевший ребёнок. Около трети респондентов называет эту причину главной для принятия ребёнка в семью;
- увиденный на улице, в больнице брошенный ребёнок, который вызывает сострадание и желание помочь;
- статья в газете, журнале, передача на телевидении.

Как показывают опрос и большинство жизненных ситуаций, фактор знакомства с ребёнком и возможность общаться с ним играют большую роль для принятия решения об усыновлении или установлении опеки. Поэтому ознакомление жителей с информацией о конкретных детях, нуждающихся в семейном устройстве, намного более действенно, чем агитация, лекции и другие косвенные способы. Среди известных нам приёмов информирования хотелось бы отметить самые эффективные.

- Размещение в общедоступных местах на специальных плакатах, в листовках фотографий детей, которые ждут (ищут) своих родителей. Такой опыт есть в городах Кемерово, Новосибирск, СПб, Шахты и других.
- Регулярная публикация фотографий и анкет детей в газетах. Примером могут служить публикации в центральных газетах или их региональных выпусках «Комсомольская правда», «Аргументы и Факты», региональных и местных газетах «Москвичка», «Владивосток» (г. Владивосток), «Хронометр» (г. Владимир), «Московские новости», «Одинцовская неделя», «Красноярский рабочий», «Горный край» (г. Нижний Тагил), «В далёких закоулках» (г. Ярославль) и др. Теле- и радиопередачи о конкретном детском сиротском учреждении или ребёнке (детях). Такие передачи регулярно транслируются в Красноярском крае, Владимире, Ярославле, Белгороде, Сыктывкаре и других городах.
- Размещение производных анкет детей на веб-сайтах в интернете. Наиболее полные и постоянно обновляемые сайты, с нашей точки зрения и по отзывам граждан, имеют региональные операторы Астраханской, Ивановской, Калужской, Псковской областей.

В последний год стали активно появляться сайты районных органов опеки и попечительства. По предложению Федерального оператора Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (Министерства образования РФ), мы (БФ «СЕМЬЯ»)<sup>1</sup> ещё в 2004 году размещали анкеты детей на сайте Проекта. За первые четыре месяца

<sup>1</sup>Тогда ещё НОФ «Приют Детства»

функционирования из 120 детей 27 нашли новую семью среди россиян; а это были дети, имеющие серьёзные проблемы со здоровьем и/или старше трёх лет, а фотографии невысокого качества. Сейчас активно работает собственный сайт Федерального оператора Государственного банка данных — [www.usnovite.ru](http://www.usnovite.ru).

Стоит отметить, что, увидев фотографии детей, граждане, которые когда-то отказались от ребёнка или по какой-то причине утратили связь с ним, узнав в нём собственного ребёнка или вспомнив о том, что он у них когда-то был, обращаются в органы опеки с просьбой вернуть его в семью или передать родственникам.

Информацию о детях, нуждающихся в семейном устройстве, полезно размещать в виде объявлений в местах, активно посещаемых населением (на почтах, в сберегательных кассах, выставках, транспорте, поликлиниках, учебных заведениях и т. п.), в газетах и на сайтах муниципальных районов и крупных местных предприятий, региональных благотворительных и общественных организаций.

С популяризацией различных форм семейного устройства и разъяснением установленных требований и процедур полезно выступать на мероприятиях, где собирается достаточная аудитория. Это могут быть родительские собрания в образовательных учреждениях, собрания жителей района, занятия в родительских (педагогических) университетах и др.

Ещё одним эффективным инструментом привлечения граждан к помощи детям-сиротам являются программы семейного наставничества и временного проживания («гостевые») в семьях граждан воспитанников интернатных учреждений в период школьных каникул либо в воскресные, праздничные дни. Возникающая при этом психологическая привязанность во многих случаях побуждает наставников взять ребёнка на постоянную форму семейного воспитания.

Нужно быть готовым к тому, что после появления сообщений в средствах массовой информации увеличивается число обращений граждан, предлагающих свою помощь осиротевшим детям: кто-то хочет усыновить, взять под опеку или стать наставником именно тому ребёнку, какого увидел на фотографии, кто-то просто помочь вещами, полезными делами.

Поскольку не всегда существует возможность одновременно давать информацию о детях и полно указывать требования, предъявляемые к принимающим родителям, у многих возникает иллюзия, что детей раздадут просто так. Чтобы избежать этого, привлечь преимущественно целевую аудиторию, необходимо качественно подготавливать сведения о ребёнке и хотя бы обозначить, какая семья подходит такому ребёнку. Очевидно, что публиковать их целесообразно не где придётся и от случая к случаю, а последовательно и регулярно в одних и тех же изданиях с оговорённой периодичностью. Оптимально, если информация о детях будет совмещать-



ся или чередоваться с юридической, психологической и педагогической. Подачу материалов лучше заранее распланировать в последовательности от простых к сложным.

При подготовке информации о ребёнке стоит особо обратить внимание на качество фотографий и личной характеристики. Нежелательно использовать фотографии, взятые из материалов дела, — как правило, они устаревшие и малопривлекательные. Ведь не составит большого труда попросить работников учреждения сфотографировать ребёнка во время игры, за любимым занятием, на прогулке, когда он не напряжён и занят делом. При отсутствии качественной фотоаппаратуры в учреждении или отсутствии опыта у сотрудников можно попросить оказать помощь в фотосъёмке мастеров фотоателье, волонтёрских организаций. Наличие небольшой неформальной характеристики ребёнка, его высказывания или высказывания о нём воспитателей намного увеличивают привлекательность анкеты для читающих её людей.

Справиться с потоком посетителей и отсеять случайных людей также помогут специальные стенды, на которых желающие смогут ознакомиться с базовой информацией об условиях создания разных форм семейного устройства (требования к здоровью, жилью, финансовому положению членов семьи и т. п.) (см. Приложение 3). Будет полезна и информация для добровольцев, желающих помочь детям, находящимся в детских учреждениях, обрести семью. Особенно учитывая то, что часто такими добровольцами являются студенты социальных вузов и граждане, принявшие в семью ребёнка, а значит, достаточно мотивированные и понимающие ситуацию. Такая информация, например, может содержать запрос органов опеки о необходимой помощи, когда и к кому обращаться<sup>1</sup>. Очень эффективна практика, когда координацией добровольцев занимается не специалист органов опеки, а тоже кто-то из опытных добровольцев-родителей, проживающих на территории, а специалист организует постановку задачи и контроль.

Очень желательно подготовить отдельную брошюру-памятку для выдачи обратившимся гражданам с разъяснением основных форм устройства, перечислением требований к кандидатам, перечнями необходимых документов и процедур их подготовки, образцами написания заявлений, чтобы посетители могли, не торопясь и не волнуясь, в спокойной домашней обстановке разобраться во всём и посоветоваться с родственниками. Такую брошюру можно выпускать относительно редко, периодически включая в неё отдельный вкладыш со свежей информацией о детях, нуждающихся в семейном устройстве, и текущих изменениях в законодательстве.

---

<sup>1</sup>Чаще всего добровольцы хорошо справляются с составлением неформальных анкет, фотографированием, распространением буклетов, расклейкой объявлений.

Для упрощения подготовки производной информации в Приложении 2 мы приводим:

- перечень информации о ребёнке, которая является открытой и рекомендованной Федеральным законом № 44 для включения в публикуемую анкету;
- рекомендуемые психологами описания характеристических данных детей;
- состав рекомендуемой нами анкеты ребёнка;
- примеры из буклетов районных органов опеки г. Москвы, Донецкой, Московской и Ивановской областей;
- форму письма в СМИ для подачи информации.

## 2. Потенциальные принимающие родители

### Мотивы обращения: причины и поводы

Получить ответ на вопрос, какие мотивы движут потенциальными родителями, важно при первой же встрече. Эта задача является одной из основных для работников органов опеки: ведь правильное определение мотиваций имеет огромное значение для будущего семьи. И мотивы принятия решения могут оказаться куда более неожиданными и неоднозначными, чем предполагают даже сами заявители. Желание иметь детей представляется столь естественным — но когда заявители при помощи специалиста углубятся в этот вопрос, может выясниться, что за ним стоит очень многое, и ответы на него порой трудно осознать и сформулировать. Так, например, за высказыванием «хочу, чтобы в семье был ребёнок», скрывается мотив — не отличаться от тех, кто имеет ребёнка, поднять собственную самооценку. Изучая мотивацию принятия ребёнка известных нам успешных семей, мы убедились — чаще всего не существует какой-то одной причины. *«Мне кажется, что мотивы у всех очень разные и чаще всего не какой-то один, а сочетание нескольких: удовлетворение каких-то собственных потребностей и сострадание, жалость и желание помочь сиротам, — пишет одна из участниц интернет-конференции. — А вот любовь может возникнуть не сразу и не всегда, возникает привязанность, ответственность за судьбу ребёнка».*

Существует несколько причин, объясняющих, почему важно поговорить о мотивах с потенциальными родителями. Мотивы, скрывающиеся за желанием иметь детей, нередко тесно связаны с ожиданиями по отношению к будущему ребёнку и тем самым могут частично дать ответ на вопрос, какими родителями станут заявители, чего они хотят от ребёнка, какие требования — высказанные и невысказанные — будут предъявляться ребёнку.

Вторая причина необходимости разговора на тему мотивов состоит в том, что такого рода вопросы, скорее всего, будут задавать окружающие их люди — и до, и после появления ребёнка. Для родителей важно знать, как отвечать на вопросы, выходить из ситуаций, особенно если спрашивающий человек негативно относится к появлению в семье детей-сирот. Особое значение это приобретет тогда, когда ребёнок начнет понимать всё, о чём говорится в его присутствии.

В такой ситуации отношение родителей и их чёткое осознание своей позиции скажется на формировании чувства безопасности и уверенности в себе у самого ребёнка. Ответы и реакция взрослых помогут ему впоследствии справиться с трудными моментами, когда многое ставится под сомнение, а родителей рядом нет. Да и ребёнок в один прекрасный день может задать вопрос: «Почему вы это сделали?» — взрослым надо быть морально готовыми дать чёткий ответ на него.

Очень важно также, чтобы у каждого из супругов было желание принять ребёнка, чтобы не получилось так, что один из них просто идет на поводу у другого или старается не обмануть его ожиданий.

Для того, чтобы заявители сами уяснили для себя мотивы своего поступка, уместно не только обсудить намерения, но подробно узнать следующее:

- как супруги пришли к решению принять ребёнка в семью, кто был инициатором этого;
- сколько времени понадобилось для того, чтобы прийти к такому решению;
- кто или что повлияло на решение в ходе обдумывания;
- как отнёсся другой супруг к этой идее и каково его мнение сейчас;
- кто из родственников в курсе и поддерживает или не поддерживает эту идею;
- чем обоснованы требования, предъявляемые ими к будущему ребёнку;
- чем обоснован выбор формы семейного устройства.

Особенно важно понимать мотивы и установки у заявителей как очень молодого, так и пожилого возрастов.

### **Типичные категории граждан, решивших принять ребёнка в семью**

Анализ практики и публикаций показывает, что, прежде всего, идея принятия постороннего ребёнка в семью посещает *бездетные пары* (*эффект «пустого гнезда»*). Испытав всевозможные способы, истратив массу сил, средств и времени на попытки зачать ребёнка, люди приходят к выводу о бесполезности попыток и принимают решение о приёме ребенка в семью. Причём такие люди обычно предпочитают усыновление всем другим формам семейного устройства, т. к. видят в ребёнке продолжателя своего рода,

фамилии, с одной стороны, а с другой — стремятся с помощью ребёнка заполнить пустоту, брешь в семье, расширить круг общения.

*«Мы с мужем шли к этому 10 лет, — пишет Марина. — Детей у нас нет, и ни один врач не может ответить — почему. Испробовали всё, и результат — истрёпанные нервы, мои и мужа, опустошённый кошелёк и отчаяние. К мысли о том, чтобы воспитать чужого ребёнка, меня подтолкнула моя знакомая, которой было за 40 лет, когда она удочерила девочку. Она сказала, что жалеет о том, что большая часть её жизни прошла впустую, и только с появлением дочки она начала полноценно жить. И хотя мои родители давно уговаривали нас взять ребёнка, только теперь я до конца осознала, что действительно трачу время зря. Ну и что, если у нас в конце концов появится свой ребёнок, приёмный — он ведь тоже свой, ничуть не меньше, чем кровный».*

Услышав приговор врачей, говорящих о невозможности иметь собственных детей, люди либо сразу же решают усыновить (или взять под опеку) ребёнка, либо идут к этой идее постепенно, в течение многих лет. Среди них встречаются кандидаты как довольно молодые, начиная от 20 лет, так и более зрелого возраста. Таким образом, желание иметь детей при вынужденной бездетности является наиболее распространённым мотивом усыновления, и на данный момент заявители с такой мотивацией составляют основную массу.

Бездетность обычно является большим испытанием как для личности, так и для супружеских отношений в целом. В некоторых случаях бездетность может стать причиной конфликтов и напряжённости в отношениях, но такого рода проблемы не могут быть решены за счет появления принятого ребёнка. Очень важно понять, насколько глубоко супруги пережили разочарование по поводу невозможности иметь детей и готовы ли они усыновить ребёнка ради него самого. Поэтому необходимо подробно побеседовать с заявителями о бездетности, о том, как они внутренне переработали эту проблему. Возможно, они обсуждали другие альтернативы, такие как работа в детском учреждении, приглашение детей к себе на лето или иные способы наполнить жизнь общением с детьми.

Возможности медицины помочь парам, страдающим бесплодием, в последние годы значительно возросли. Нередко женщина уже достигает окончания детородного периода или приближается к его окончанию, когда пара приходит к решению взять ребёнка. В связи с этим и возраст заявителей, желающих принять ребёнка, стал существенно выше.

*Встречаются случаи добровольной бездетности.* В этом случае люди, добровольно отказавшиеся от рождения детей, желают принять ребёнка. Некоторые из них говорят, что предпочитают взять в семью уже родившихся детей, чем рождать на свет новых. Такой подход к делу обычно базируется на целом мировоззрении и может являться проявлением реалистичного

и позитивного взгляда на ценность человека. Однако и здесь, как и в других случаях, мотивы могут иметь двойное дно. Не исключено, что мотивы такого решения коренятся на уровне подсознания при недостаточном согласии между супругами или неуверенности в стабильности брака. Изредка это может быть связано с тем, что женщина боится беременности и родов. Возможно, ей нужна профессиональная помощь, чтобы перебороть этот страх и выработать здоровое отношение к родительской роли, как при появлении биологического, так и приёмного ребёнка. Ребёнок ощущает невысказанные ожидания, и если ожидания родителей нереалистичны, завышены и не соответствуют потребностям ребёнка, они могут стать причиной ухудшения отношений между ребёнком и родителями как в младшем возрасте, так и в более поздние периоды развития ребёнка. В беседе с супругами или одинокими заявителями специалист должен попытаться чутко уловить, не скрывается ли за желанием иметь детей надежда, что ребёнок поможет им разрешить собственные глубинные проблемы.

Следующая довольно распространённая категория — *люди, вырастившие собственных детей*, — одного или нескольких, которые живут отдельно или в скором времени покинут родительский дом (*эффект «опустевшего гнезда»*). Преобладающий возраст в таких случаях — от 40 лет и старше. Такие кандидаты чувствуют, что у них имеется физический, психический и эмоциональный потенциал для того, чтобы воспитать ещё одного ребёнка. Нередко именно среди таких семей находятся пары, эмоционально готовые посвятить себя воспитанию ребёнка с особыми потребностями. Но одни, будучи удовлетворены тем, какими выросли их дети, и, чувствуя, что ещё есть запас сил, а внуков пока нет и сколько ждать — неизвестно, решают отдать своё душевное тепло приёмным детям. Другие же, наоборот, не очень удовлетворены результатами воспитания собственных детей, пересмотрели свой подход к воспитанию и хотели бы «исправить» допущенные ошибки.

Ещё одна достаточно широкая категория — *те, кто хочет иметь большую семью, увеличить количество детей*.

Чаще всего это семьи с единственным ребенком, и им известно, что *других уже не будет* (по медицинским показаниям, из-за прошествия детородного возраста и т. д.). У них есть представление, что в полной семье должно быть не менее двух детей. Большинство из таких родителей выросли в семье, где было много детей, и они стремятся воспроизвести свой семейный опыт, но всё больше становится и таких, кто сам был единственным ребенком и понял, как неуютно быть одному, без сестёр или братьев. Обычно это пары старше 30 лет.

Довольно часто к идее взять ребенка приходят те *семьи, где супруги вступили в повторный брак*. Один ребенок у кого-то из супругов или у обоих уже есть, а общего родить невозможно, но они считают, что именно ребёнок может теснее связать семью.

Встречаются *семейные пары, у которых несколько однополых детей (2–5), но родители хотят ребёнка другого пола, не желая при этом рисковать и рожать ещё одного мальчика или ещё одну девочку.*

*Желание дать уже имеющемуся ребёнку братьев/сестёр, независимо от того, является он биологическим или приёмным, часто приводится в качестве мотива. Такие кандидаты боятся, что собственный ребёнок может вырасти эгоистичным, либо уже заметили подобные черты в его характере. Кто-то считает, что одному ребёнку скучно и ему необходим товарищ для совместных игр и занятий. Мотивы такого рода также необходимо обсудить более подробно и предупредить, что новый ребёнок может привнести в семью свои проблемы, что скорее усложнит, чем исправит положение уже имеющегося ребёнка. Кроме того, он **обязательно потребует** много родительского времени и внимания, и это означает, что уже имеющийся ребёнок должен чувствовать себя настолько уверенно и защищённо, что готов поделиться вниманием, любовью родителей, игрушками. В такой ситуации важен подбор семьи и ребёнка, чтобы, по возможности, приёмный ребёнок был младше самого младшего, имеющегося в семье, а также обеспечен достаточно длительный и качественный процесс знакомства и сближения детей. Соперничество между приёмными и кровными детьми в семье совершенно естественно, однако проявления его могут быть различны, а значит, важно, чтобы родители сами были бы способны решать конфликты детей и научили их соперничать корректно.*

Если ребёнок в семье чувствует себя одиноким, если у него нет друзей, то нет никакой гарантии, что эту проблему можно решить, взяв ещё одного ребёнка. Нужно очень хорошо понимать, чем вызвано такое одиночество, и выяснить, не является ли оно отстранением родителей от своих родительских обязанностей.

Случается, что к мысли о принятии ребёнка приходят супруги, имеющие одного или нескольких детей с функциональными нарушениями или ребёнка-инвалида. В этом случае нужно напомнить о той нагрузке, которая ляжет в этой ситуации на приёмного ребёнка. Поскольку и он может иметь проблемы со здоровьем, то семья рискует приобрести ещё одного ребёнка, нуждающегося в особом внимании. Как и во всех других случаях, необходимо оценить общий потенциал семьи в отношении той нагрузки, которая у них уже есть, учтя и те тяготы, которые добавятся с появлением ещё одного ребёнка. В этом и предыдущем случае очень важно разъяснить родителям, что нельзя использовать одного ребёнка для решения проблем другого. Во-первых, это сразу почувствуют оба ребёнка, и их отношения могут стать совсем не братскими, во-вторых, если родители посчитают, что ребёнок не справляется со своими обязанностями, то, скорее всего, они поспешат избавиться от неподходящего «гувернёра». Одним из признаков проявления такой мотивации может быть очень жёсткая установка кан-

дидатов подобрать ребёнка такого же пола и возраста, как и кровный, или несколько старше.

В целом категория кандидатов, стремящихся увеличить семью, наиболее интересна и эффективна для размещения детей постарше, а для приёмного ребенка очень ценно расти в семье, где есть другие дети.

*Люди, потерявшие ребёнка (эффект «замещения потери и утраченного образа жизни»)* — достаточно распространённая категория потенциальных принимающих родителей. Одни обращаются к идее принятия ребёнка вскоре после смерти собственного, когда, ощутив горечь утраты, в состоянии отчаяния стремятся как можно быстрее заполнить образовавшуюся пустоту. Будучи не в силах справиться со своим горем, они видят в появлении нового ребёнка единственный способ заглушить тоску по умершему. Или же их окружение, из желания смягчить горе, может советовать родителям завести нового ребёнка. Чаще всего они рассчитывают на замену собственного сына или дочери, хотят найти ребёнка такого же возраста и пола, не задумываясь, что замена невозможна, а постоянное присутствие другого ребёнка не только неспособно заглушить боль утраты и отвлечь, сколько является постоянным напоминанием о трагедии и поводом для сравнения детей, часто не в пользу приёмного ребёнка. Эта ситуация может поставить специалиста ООП перед трудной миссией — убедить заявителей подождать с приёмом ребёнка до того момента, когда они будут готовы принять его ради него самого, со всеми его достоинствами и недостатками, а не как замену умершего.

Другие семьи длительное время живут с чувством утраты, считая, что замены быть не может. Но, услышав о сиротах, нуждающихся в семье, глубоко обдумывают решение и начинают не спеша действовать, узнавать, что для этого нужно. По характеру это сомневающиеся, осторожные, опасливые люди, интроверты. Чаще всего это люди старше 30–40 лет.

Родители, вероятно, никогда не могут до конца справиться со скорбью по умершему ребёнку. Эта скорбь сохранится навсегда, в той или иной форме. В этих случаях, как и при вынужденной бездетности, полезно помнить, что человек, способный говорить о своем горе, скорее всего, прошёл более долгий путь внутреннего переживания, «переработки» своей скорби, чем тот, кто внешне кажется невозмутимым или оцепеневшим. Для специалиста важно понять, в состоянии ли заявители видеть нового ребёнка как самостоятельную личность, имеющую право на собственное место в семье, а не заполняющего пустоту и вынужденного играть чью-то роль, и убедиться в том, что родители хорошо представляют себе потребности приёмных детей.

В последнее время и в России активизировались *глубоко верующие люди* (прежде это были только иностранцы), которые считают воспитание постороннего им ребёнка богоугодным делом. Здесь приходится быть

осторожным — желание принять в семью чужого ребёнка, основанное исключительно на желании пожертвовать собой, на самоотречении, стремление посвятить себя чему-то или кому-то довольно опасно. В чужих глазах это может казаться подвигом или красивой жертвой, но для семьи такая мотивация разрушительна — в любом случае появление ребёнка в семье должно стать удовольствием и счастьем для родителей. Это совершенно необходимо для успешного создания семьи с приёмным ребёнком.

Сейчас среди заявителей встречаются *альтруисты, желающие помочь осиротевшему ребёнку*, пригреть хотя бы одного сироту. Люди, готовые подарить свою любовь и дом не только своим детям, обычно объясняют желание принять ребёнка стремлением бороться со страданиями, выпадающими на долю осиротевших малышей. Понятно, что эти люди своим поступком не могут сильно повлиять на ситуацию с сиротством, но такой ли это символический жест, если мы осознаём, что речь идет о человеческой судьбе, о живом, пусть ещё маленьком, человеке? К сожалению, альтруизм — не сильно распространённое явление в России, но в последнее время мы всё чаще встречаем людей с такой мотивацией. Хотя такая мотивация внешне кажется чем-то сродни жертвенной, и жертвенно настроенные люди могут маскировать свои намерения и объяснять свои мотивы именно альтруизмом — на самом деле эти мотивации принципиально отличны и их довольно просто разделить. Альтруисты хотят поделиться с ребёнком своим счастьем, вместе радоваться жизни, активно проводить время всей семьей, в то время как жертвенность в своей основе имеет неразрешённые духовные проблемы или желание загладить вину, и получается, что такими заявителями больше движет страх. Альтруисты выделяются своим жизнелюбием, оптимизмом и активностью; во время приёма, случается, они волнуются и потому выглядят излишне жизнерадостными, но, в отличие от жертвенно настроенных людей, агрессивность, зажатость и тревожность в общении им не свойственны.

Довольно часто за принятием ребёнка в семью обращаются *одинокие люди*. Преобладают здесь женщины, но встречаются и одинокие мужчины, не имевшие собственных детей и желающие воспитывать ребёнка. Как показывает практика, специалисты ООП относятся к кандидатурам одиноких граждан излишне настороженно, что далеко не всегда обоснованно.

Большинство одиноких заявителей — женщины. Среди российских граждан приём ребёнка в семью, а особенно усыновление одиноким человеком, вызывает много вопросов, негативных суждений и подозрений. А ведь одинокому мужчине или женщине очень трудно решиться на этот шаг, необходимо быть сильным и уверенным в себе. Часто такими родителями становятся учителя, врачи, юристы, по роду работы сталкивающиеся с обездоленными детьми и считающие, что в их ситуации предпочтитель-



нее взять ребёнка, нежели родить. Зачастую они не хотят зависеть от случайного партнера, но желают помочь ребёнку и разделить свое одиночество с таким же одиноким существом. В разделе «Работа с гражданами...» мы подробнее рассмотрим, как строить работу с этой категорией.

\* \* \*

Хочется предупредить специалистов, что мы перечислили лишь основные причины обращения граждан в ООП для передачи ребёнка на воспитание в семью заявителей. Мотивы, движущие людей к принятию ребёнка, становятся всё более разнообразными, особенно в последнее десятилетие. Понятие мотивации более сложное и неоднозначное, в нём переплетаются и желание реализации собственного «я», и стремление быть не хуже других, и желание позаботиться о более незащищённом, обделённом ребёнке.

Многие хотят с помощью воспитания приёмного ребёнка открыть себя миру, пережить нечто совершенно особое, важное, волнующее, обогатить свой опыт, свой внутренний мир, сделать счастливее и себя, и приёмного ребёнка, и биологических детей.

Не стоит осуждать кандидатов за то, что они берут ребёнка для себя, для семьи, и добиваться того, чтобы ими двигали только альтруистические чувства.

Итак, под влиянием внешних факторов или внутренних мотивов люди принимают решение о том, что их семья может позаботиться о приёмном ребёнке. Но большинство людей не знает, где получить информацию об осиротевших детях. Посоветовавшись с родными или знакомыми, они обращаются в учреждения, где могут находиться дети: в родильный дом, больницу, дом ребёнка или детский дом. Если в вашем районе есть учреждение для детей-сирот, проведите с его сотрудниками специальное совещание, на котором ознакомьте с законодательными актами и разъясните, какую информацию они обязаны предоставить обратившимся к ним гражданам (направить в органы опеки и попечительства, сообщить о местонахождении ООП, часах приёма, дать номер телефона и данные специалистов, к которым следует обращаться). Порекомендуйте им сделать, а по возможности, подготовьте и оставьте для выдачи гражданам информационные (визитные) карточки или информационные буклеты.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Работа по информированию населения и поиску потенциальных замещающих семей довольно сложная и многогранная. Заинтересовавшиеся специалисты могут получить статьи по организации информирования граждан, а также материалы для работы с журналистами. Особо рекомендуем обратить внимание на вышедшее в 2006 году справочно-информационное пособие для журналистов «Найди меня, мама!».

### 3. Работа с гражданами

#### Первичный приём

Запомните, что от того, как специалист примет впервые обратившегося человека, часто зависит, станет ли он действительно усыновителем или опекуном, захочет ли создать приёмную семью и как он в дальнейшем будет относиться к органам опеки и попечительства.

Нам бывает стыдно и больно слушать рассказы о том, что, к сожалению, довольно часто людей встречают, мягко говоря, прохладно, начинают отговаривать, пугать «олигофренией» детей и т. п. Но нам известно также немало специалистов ООП, которые, доброжелательно встречая кандидатов, помогают им во всём. Например, подсказывают, в какой последовательности, не теряя лишнего времени, лучше оформить медицинское заключение, в какую службу ОВД удобнее обратиться для скорейшего получения справки об отсутствии судимости; договариваются с судьёй о проведении судебного заседания вне очереди, обращаются к медикам о скорейшем проведении медицинского освидетельствования ребёнка, если такое не было произведено своевременно; ходатайствуют о принятии решения суда к немедленному исполнению и передаче ребёнка в семью до вступления решения в силу при отсутствии обстоятельств, представляющих явную возможность его обжалования, и т. п.

К сожалению, не существует каких-то достаточно полно проработанных критериев или специальных тестов для определения годности того или иного человека к воспитанию приёмного ребёнка. Тесты помогают психологам выявить какие-то особенности личности, но не помогают пока ответить на вопрос — сможет ли человек быть хорошим родителем. Поэтому насколько успешным будет создание семьи, во многом зависит от грамотного, доброжелательного, терпеливого изучения и корректного наставления будущих родителей.

Не так много обращается людей, желающих взять чужого ребёнка в семью. Постарайтесь выделить для общения с ними побольше времени: отложить дела, не отвлекаться на вопросы коллег, перевести телефонные звонки на другого специалиста или вовсе отключить телефон. Если заявители звонят, чтобы договориться о встрече, стоит подумать, когда вы сможете уделить им больше внимания, а не только указать время приёма, тем самым вы и подбодрите их и, возможно, более рационально распределите своё время.

При первой встрече, что бы ни говорил ваш прежний опыт, не пытайтесь сразу предугадать, что за люди пришли к вам. Потратьте силы на то, чтобы установить личностный контакт. *Если вы столкнётесь с очевидной неготовностью, ложным пониманием значения ребёнка в семье или неконструктивными мотивами, тем более постарайтесь быть*

**внимательными и корректными.** Это важно ещё и потому, что такая позиция поможет вам яснее понять проблему, а может быть, выяснить, что вы, к счастью, ошиблись, поддавшись первому впечатлению. В любом случае, у вас будет намного больше возможностей для влияния. Холодность, грубость, любое насилие не только не помогут, но и просто оттолкнут людей или заставят их отвечать вам тем же, действовать вопреки вашим советам, обращаться в вышестоящие инстанции, подключать прессу и депутатов. К тому же, мы неоднократно убеждались в том, что мотивация меняется и расширяется со временем и под воздействием примеров, размышления, и, главное, обучения и помощи со стороны специалистов. Специалист должен постараться поставить работу так, чтобы у опекунов и усыновителей было желание при возникновении сложностей прийти проконсультироваться, а не избегать встреч с органами опеки вплоть до того момента, когда ситуация станет критической. А такое возможно только при уважении, которое вызывает компетентность и доброжелательность специалиста, и возникновении доверия к нему как к человеку.

Начиная приём, всегда помните — перед посещением органов опеки все потенциальные родители очень переживают, как и кто их примет. Далеко не всегда люди сразу могут ясно изложить цель своего визита или внятно объяснить свою мотивацию. Даже сильные и имеющие большой опыт публичного общения люди волнуются и стесняются. Они путаются в мыслях и даже пытаются объяснять свои желания самыми простыми причинами, которые, по их мнению, более понятны другим людям и вызовут меньше вопросов. Такое поведение вполне понятно, ведь речь идет об очень личном вопросе и коренном изменении в их жизни.

Будьте осторожны в первых оценках, старайтесь рассматривать ситуацию в целом после изучения всех аспектов. Например, как супружеская пара, так и одинокий заявитель, возможно, откладывали свое решение в течение многих лет. Это может быть признаком сомнений, но, с таким же успехом, может демонстрировать зрелость принятого решения и хорошую подготовку.

Для начала, не перебивая, выслушайте то, что они уже подготовились вам сказать, затем попросите рассказать о своей семье и намерениях, не прибегая к бумагам. Доверительный, располагающий тон успокаивает и настраивает людей на откровенность. Используйте технику активного слушания, поддерживайте их рассказ подбадривающими репликами, простыми попутными вопросами и только потом переходите к своим вопросам, разъяснениям юридических моментов и процедуры подготовки документов.

Затем постарайтесь максимально подробно описать последовательность всех процедур, какие и в скольких копиях потребуются подготовить документы, кем и какими печатями они заверяются, сроки их годности, чтобы гражданам потом не пришлось делать отдельно дополнительные

копии и заново стоять в очередях. Дабы избежать досадных недоразумений, потери вашего времени и авторитета, вместе с бланком медицинского заключения разумно выдавать перечень необходимых документов, с указанием количества копий, координатами медицинских учреждений и районного (городского) отдела внутренних дел, а также краткую схему последовательности процедур (см. Приложение 4).

В случае, если граждане пришли на первичный приём с заявлением и документом, подтверждающим личность, у вас уже достаточно оснований для регистрации их как потенциальных кандидатов, совершенно не обязательно откладывать её до предоставления всех документов. Такой подход придаст уверенности обратившимся гражданам, а вам позволит полнее вести учёт обращений и создать банк потенциальных принимающих семей и использовать его в дальнейшей работе.

### **Работа с неконструктивно мотивированными посетителями**

Случается, что на приём приходят люди с идеями, вызывающими серьёзные опасения. Например, женщина на девятом месяце беременности, желающая родить и одновременно усыновить, пара, только что похоронившая ребёнка, или одинокая женщина, которая вчера посмотрела трогательную передачу из больницы и решила взять сразу троих-пятерых тяжело больных детей. Всё это вызывает внутренний протест у специалиста, знакомого со спецификой принятия ребёнка в семью, но, тем не менее, это не означает, что нужно в резкой форме отчитывать таких посетителей за их «бредовые идеи», ведь ими движут добрые намерения. Другое дело, что они, находясь в плену иллюзий, не представляют себе реальных сложностей и даже вообще не подозревают о некоторых из них.

Принятие в семью осиротевшего ребёнка с непростой судьбой одинокой женщиной или мужчиной, по мнению части специалистов, создает вдвойне «неправильную» семью: во-первых, нет биологической связи между взрослым и ребёнком, и, во-вторых, у ребёнка будет только один родитель. Кто-то подозревает обратившихся в том, что они имеют какие-то тайные пороки и намерения относительно детей. В такой позиции, возможно, есть резон. Однако ни один законодательный или нормативный акт не ставит препятствий для одиноких граждан, и они имеют законное право быть принимающими родителями.

К огромному сожалению, в таких ситуациях слишком часто встречаются случаи необоснованного отказа. Нам доводилось видеть заключения вообще без обосновывающей части или формулировкой, подобной этой: «Заявитель одинокий и не имеет опыта воспитания детей». Ещё хуже, когда заключение не выдаётся, а специалисты всячески затягивают и усложняют решение вопроса, выдвигая всё новые и новые требования, часто ни-

чего общего не имеющие с законодательными требованиями и логикой, уклоняются от встреч и четкого разъяснения своей позиции. Иногда заявителям предлагается сначала обзавестись собственной семьей, детьми, а потом уже заняться воспитанием чужого ребёнка. Обычно такая тактика используется, когда с просьбой обращается одинокий или живущий в гражданском браке мужчина.

Достаточно часто, в надежде, что заявитель устанет от хождений, разuverится в своих силах и откажется от своих намерений, специалистами применяется тактика затягивания и уклонения. Это опасная и совершенно неконструктивная позиция, прежде всего указывающая на слабость и, часто, недостаточную компетентность специалиста.

Нам известны случаи, когда одинокие мужчины, встретившись с негативным приёмом в ООП, для реализации своего желания шли на заключение фиктивного брака. Также итогом такого подхода может быть обращение в вышестоящие инстанции и суд, после чего всё равно приходится в спешном порядке готовить заключение, но время упущено, а репутация подмочена.

Встречаясь со сложными и непонятными случаями, даже если они вызывают резкое неприятие, нужно постараться избавиться от собственных предубеждений, не тянуть, а начать незамедлительно работать с «сомнительным» клиентом и проявлять к нему максимум участия и внимания. Ведь для понимания истинных причин нужен хороший контакт и доверие, а не холодная отчужденность. Пренебрежительная встреча не только отталкивает, но и в дальнейшем ограничивает возможность влияния на такого кандидата, создаёт конфликты и толкает заявителя поступать «назло». Постарайтесь преодолеть в себе желание немедленно перевоспитать таких людей.

При очевидных проблемах с мотивацией можно и должно работать на её корректировку, и вполне реально изменить её на более конструктивную. Безусловно, такая тактика требует изрядной выдержки, хорошей профессиональной подготовки в психологии и массу времени, но, как правило, даёт положительные результаты. При грамотной и целенаправленной работе удаётся изменить и подход к решению взять ребёнка на воспитание, и не потерять перспективного кандидата, ведь основное желание поучаствовать в судьбе сироты у них уже есть. Если подкорректировать мотивацию не получается, то, при участливом подходе, все равно будет проще убедить такого человека подождать с окончательным решением, а отказ будет принят с большим пониманием и не приведёт к затяжным конфликтам, что позволит всем сторонам сберечь нервы и время.

Попробуем на примере часто возникающей ситуации с появлением одинокого усыновителя внимательнее разобраться в мотивах такого кандидата, анализируя его родительский потенциал и ту помощь, которую ему возможно оказать.

Воспитание приёмного ребёнка в одиночку — дело чрезвычайно сложное, даже если не принимать во внимание предубеждённость общества. Из-за отсутствия супруга, разделяющего тяготы хозяйственных забот, тревогу за ребёнка и ответственность воспитания, при необходимости в одиночку добывать средства на существование, жизнь одинокого родителя без поддержки друзей и родственников может превратиться в сплошную битву за выживание. Такое положение дел не только угнетает, но и может затруднить адаптацию ребёнка в семье, вызвать у родителя депрессию, эмоциональный срыв и, в конце концов, разрушить только что созданную семью.

В отношении одинокого кандидата, которому предстоит в одиночку позаботиться о ребёнке, требования к эмоциональной стабильности, гибкости, терпению становятся особенно велики. У одинокого родителя значительно ограничена возможность нормально отдохнуть: получше выспаться, отвлечься от семейных забот. В связи с этим отношение окружения (родители, братья, сестры, подруги, возможно, соседи) кандидата к появлению приёмного ребёнка и готовность помочь в случае болезни родителя или при других обстоятельствах, а также возраст и состояние здоровья, приобретают особое значение.

Необходимо исследовать социальные контакты такого кандидата, оценить круг его поддержки, психологическую устойчивость к нагрузкам и стрессам; для этого желательно убедить его предоставить возможность при обследовании жилищно-бытовых условий побеседовать с родственниками, проживающими с ним совместно. Желательно предложить кандидату самому подумать и рассказать, как он будет заботиться о ребёнке в критических ситуациях (болезнь, потеря работы и пр.), кто и как сможет ему в это время помогать.

В ближайшем окружении такой семьи должны существовать люди, готовые не только помочь в экстренном случае, но и дать возможность гармоничного развития и половой самоидентификации ребёнка, ведь в неполной семье ему важна возможность общения с людьми обоего пола. Это могут быть, например, родители самого усыновителя, его (или её) братья или сёстры. Одинокий усыновитель должен сделать всё возможное, чтобы избежать изоляции от других людей. Конечно, это не значит, что нужно утомлять его бесконечными проверками и подозрениями, но обязательно нужно в течение первых 3–6 месяцев, пока налаживается быт и отношения, интересоваться, как проходит адаптация семьи, в чём требуется помощь, просто дать выговориться. Очень важна любая возможная помощь (пусть даже символическая) — материальная и моральная.

Вы окажете новой семье большую услугу, порекомендовав места, где смогут помочь другие люди: возможно, это инициативные группы поддержки одиноких родителей, детские клубы. Если этого нет в вашем районе (городе), то можно познакомить человека с другими готовыми к общению

одинокими родителями и опекунами вашего района, помочь с устройством ребёнка в сад, спортивную секцию, кружки.

Конечно, перегруженному рутинной, жилищными сделками и судами специалисту довольно сложно уделять достаточно сил и времени для первичного консультирования и обследования семей, помощи им на самых сложных первых этапах, дальнейшей поддержке. Хорошим способом решить эту проблему может быть сотрудничество органов опеки с центрами помощи семье и детям, научными и общественными организациями, привлечение социальных работников и педагогов из близлежащих школ, детских садов, опытных принимающих родителей. Но и тут нужно быть осторожными и не перестараться, чтобы не оказаться в ситуации, когда благие намерения превратят такое взаимодействие не в помощь, а в дополнительные хлопоты, и вызовут у них негативное отношение и к такой помощи, и к вам лично.

Как бы нам ни хотелось добиться качественной проверки и подготовки кандидатов, не забывайте, что на данный момент существуют законодательно определённые перечни документов<sup>1</sup>, которые должны оформить лица, изъявившие желание стать усыновителями или опекунами, поэтому ставить обязательным условием прохождения обучения или тестирования перед получением заключения или направления на ребёнка нельзя. Однако уже ведется разработка рекомендаций по организации психологического тестирования и обучения таких семей для внесения поправок в семейное законодательство, и в некоторых регионах уже успешно действуют школы и консультации для принимающих семей. Но единого стандарта и программы подготовки ещё нет, и, видимо, они будут приняты не скоро. Единственным выходом в такой ситуации нам видится приложение сил к тому, чтобы будущие родители в ходе вашего взаимного общения сами поняли ценность предлагаемой помощи, и у них возникло желание получить от вас и смежных организаций знания и поддержку.

#### 4. Оформление разрешительных документов и работа специалиста с ними

Как уже говорилось, на специальном стенде желательно разместить всю полезную информацию о том, что такое усыновление, опека и её разновидности, в том числе, приемная семья и патронат; кто может быть усыно-

---

<sup>1</sup>Закрытый (не расширяемый) список документов для усыновления установлен в ст. 6 Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275, а для различных видов опеки будет установлен в 2009 году, в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве в РФ».

вителем/опекуном; перечень документов, необходимых для оформления заключения о возможности стать тем или иным принимающим родителем; последовательность оформления документов. Здесь же полезно разместить информацию о местонахождении медицинских учреждений, в которых проводят обследование для получения медицинского заключения, и режиме их работы; о том, где можно получить справку об отсутствии судимости. Очень полезно иметь на стенде или в специальной памятке (буклете) перечень основных законодательных актов и выдержки из них; нормативные требования к жилью и доходу, установленные в вашем регионе.

Поскольку органы опеки обязаны работать с будущими принимающими семьями по месту их фактического проживания, а оно не всегда совпадает с местом их постоянной регистрации, то к такой ситуации тоже нужно быть готовыми и понимать, как действовать. Подобные ситуации обычно возникают, если люди зарегистрированы в одном месте, а проживают в другом, например, арендуют квартиру или живут у родственников, в квартирах родителей, сестёр, братьев. Для того, чтобы возникли основания для работы с такой семьей, достаточно, чтобы хотя бы один из супругов имел временную регистрацию в месте фактического проживания. Такое положение подтвердил Федеральный закон № 185 от 28 декабря 2004 года, о чём мы расскажем немного позже.

Сбор документов для большинства граждан оказывается неприятной процедурой, так как связан с хождениями по инстанциям, стоянием в очередях и, подчас, нездоровым любопытством некоторых служащих или комментариями в адрес посетителей. Как показывает опыт, больше всего вопросов возникает по оформлению медицинского заключения и получению справки из органов внутренних дел о наличии/отсутствии судимости. При подготовке медзаключения большинство граждан не знает, с чего начать — посещать сначала терапевта или идти в диспансеры, нужно ли платить за прохождение врачей, сдачу анализов, какие печати должны быть на заключении и каков срок его действия.

Порекомендуйте начинать с того из диспансеров, результатов анализа в котором приходится ждать дольше всего. Также нужно напомнить о том, что срок действия медицинского заключения составляет 3 месяца с того момента, как будет поставлена подпись и печать заведующего поликлиникой по месту жительства заявителя, заверяющего заключения поликлинических врачей (невролога, инфекциониста, терапевта).

За получением справки о наличии/отсутствии судимости граждане должны обращаться самостоятельно в органы внутренних дел. При себе необходимо иметь паспорт, заявление о выдаче такой справки по форме 108 оформляется на месте. Можно заказать и получить такую справку и на супруга по нотариально заверенной доверенности. Срок ожидания ответа 15–30 дней, в зависимости от сезонного наплыва людей.



1. зарегистрированные в г. Москве — в ГУВД г. Москвы по адресу: ул. Новослободская, д. 57/65. Телефоны для справок: (499) 978-43-62 или 694-86-20.
2. Выдача и получение справок: по будням с 9 до 19 часов, перерыв с 13 до 14 часов.
3. зарегистрированные в Московской области — в ГУВД по Московской области по адресу: г. Москва, Никитский пер., д. 3. Бюро пропусков. Телефон для справок 667-45-63.
4. Выдача и получение справок: понедельник — четверг с 10 до 17 часов, перерыв с 11<sup>30</sup> до 12<sup>30</sup> часов. Проезд до станции метро «Охотный ряд» или «Театральная».

### **Некоторые ошибочно выдвигаемые ООП требования к заявителям по предоставлению и оформлению документов**

При усыновлении самое распространённое, на наш взгляд, нарушение заключается в том, что от заявителей требуют предоставить характеристику либо с места работы, либо от соседей, жильцов дома. Во-первых, о подобных документах нет речи ни в одном федеральном законодательном акте. Чтобы убедиться в этом, внимательно посмотрите Гражданско-процессуальный кодекс РФ, статьи 271, 272, и Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ (часть II, пункт 6). Во-вторых, некоторые не хотят информировать сослуживцев или соседей о том, что у них будет приёмный ребёнок, и для этого есть веские основания, например, соблюдение тайны усыновления. В-третьих, существует практика, когда ответственные лица на работе говорят: «Мне некогда, напишите сами, а я подпишу всё, что вы напишете». Ещё нелепее выглядит требование получения характеристики от соседей или техника-смотрителя РЭУ, ведь современные семьи живут обособленно в квартирах или особняках, зачастую не зная того, кто живет рядом. А если между ними возникали конфликты, например, из-за протечек в потолке? Можно ли в таких ситуациях полагаться на объективность подобного документа?

Также неправомерным является требование справок от Санэпиднадзора (СЭС) или из Бюро технической экспертизы (БТИ) о состоянии жилья. Для чего тогда вы тратите время, посещаете квартиру кандидатов и составляете акт обследования жилищно-бытовых условий? Привлечение таких служб как СЭС, БТИ, Ростехнадзор, Госстройнадзор возможно только при выявлении серьёзных нарушений санитарных норм или неудовлетворительного технического состояния жилья. Для разрешения спорных ситуаций или для проведения дополнительной экспертизы вы можете подключить эти службы, но делать это необходимо своими силами — запросами

от органа опеки, т. к. такие действия относятся к разряду осуществления проверок. *Требовать у граждан предоставления справок из этих организаций вы не имеете права, т. к. получение их платное* и они всё равно не дают заключения о возможности помещения ребенка в обследуемое жильё.

Исчерпывающий перечень документов, предоставляемых гражданами в органы опеки и попечительства для оформления той или иной семейной формы устройства, дан в Приложении 5<sup>1</sup>.

Обращаем ваше внимание на то, что ни в одном из законодательных актов нет ограничений по возрасту, по причине отсутствия жены (мужа) или отсутствия опыта воспитания у будущих опекунов или других принимающих родителей.

### **Новые жилищные нормативы и требования, возникшие в связи с принятием нового Жилищного кодекса РФ и Федерального закона от 28 января 2004 года № 185**

Очень часто у специалистов ООП и граждан возникают вопросы, связанные с предоставлением данных о жилье, нормах и обследованием жилищно-бытовых условий. Чаще всего они беспокоят супругов, проживающих в одной квартире, а зарегистрированных в разных, или арендующих жилье. Федеральный закон от 28 января 2004 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» и вступивший в силу в марте 2005 года новый Жилищный кодекс РФ заметно изменили и уточнили требования к усыновителям по этой части.

Согласно нововведениям, суд теперь может отступить от действующих ограничений по нормативам жилой площади и дохода усыновителей и вынести положительное решение об усыновлении в случае их нехватки, если это отвечает интересам усыновляемого ребёнка и имеются заслуживающие внимания обстоятельства. А на граждан, усыновляющих ребёнка супруга — отчима или мачеху, требования наличия достаточного для усыновления дохода и отвечающего санитарным нормам жилья теперь не распространяются вообще.

Наиболее интересное, на наш взгляд, изменение произошло в связи с разделением абзаца 8 статьи 127. Если ранее этот абзац запрещал усыновление людям, не имеющим постоянного места жительства и, одновременно с этим, жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям, то теперь этот абзац разделён на два и звучит так:

---

<sup>1</sup> Уточнённый перечень документов, которые будут обязаны предъявлять будущие опекуны, будет опубликован в Постановлении Правительства РФ в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве в РФ».

– лиц, не имеющих постоянного места жительства (абзац 9 статьи 127),

– ...

– лиц, проживающих в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам (абзац 11 статьи 127).

Таким образом, теперь будущему усыновителю достаточно иметь постоянную регистрацию, где бы то ни было, и место для проживания, отвечающее санитарным нормам. Такая система легализует практику выдачи ООП положительных заключений усыновителям, у которых нет достаточной для усыновления жилплощади по месту постоянной регистрации, но имеется возможность для длительной аренды жилья или проживания у родственников. Подобная ситуация достаточно часто встречается у жителей крупных городов или у граждан, приезжающих на заработки в центры из регионов. С принятием поправок таким усыновителям будет проще получить заключение в органах опеки и попечительства по месту фактического жительства, и, в большинстве случаев, не потребуется получение акта обследования жилищно-бытовых условий по месту постоянной регистрации.

Разумеется, это нововведение не снимает обязанности с обратившихся граждан подтвердить факт проживания именно в этом жилье. Оптимально, если это зарегистрированный договор найма с длительностью аренды не менее года или временная регистрация. Также важно будет изучить финансовое положение семьи и убедиться, что они способны и далее арендовать жилье в случае коммерческого найма.

Естественно, что и обследование жилищно-бытовых условий должно быть проведено по месту будущего проживания ребенка, и это помещение должно отвечать основным санитарным нормам и нормам предоставления площади (согласно ст. 50 нового Жилищного кодекса РФ, вступившего в силу в марте 2005 года), установленным в регионе. Наличие временно-благоустроенного жилья, отвечающего нормам, не снимает с будущих усыновителей обязанности подтвердить наличие постоянного места жительства предоставлением документов на него. В таких случаях проводить также и обследование жилищно-бытовых условий по месту постоянной регистрации представляется обоснованным только в сомнительных случаях; в остальных достаточно ограничиться документальной проверкой. В ситуации, когда супруги живут в квартире одного из них, нет никакой нужды организовывать обследование второй квартиры, где ребенок жить не будет, тем более, что мы регулярно сталкиваемся с ситуациями, когда в другой квартире проживают родственники усыновителей, которых ставить в известность о своих планах усыновители не хотели бы.

Новый Жилищный кодекс не только отнес к ведению регионов нормы площади при предоставлении жилья. В нём также отсутствуют статьи, аналогичные следующим статьям старого кодекса, — статье 40, устанавливавшей общие требования к благоустройству жилья, и статье 41, запрещавшей

заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов. Теперь все подобные нормы и требования устанавливаются региональным законодательством и, если они в вашем регионе не установлены, то эти ограничения не действуют.

Принимайте собранные документы под опись, чтобы потом мучительно не выяснять с кандидатами, действительно сдавались ими те или иные документы или нет. Если потенциальные родители принесли не все документы (например, задерживается получение справки из ОВД) или какие-то документы пока не готовы — отнесите с пониманием к издержкам бюрократической системы, попросите донести недостающие бумаги и подскажите, когда удобно это сделать, чтобы люди не теряли время в очереди.

Если вы хотите получить какие-то дополнительные документы, объясните, для чего это надо и как это можно сделать.

### **Обследование жилищно-бытовых условий**

Учтите, практически все семьи перед посещением их дома комиссией ООП испытывают особую тревогу. Чаще всего возникают такие вопросы: о чём будут спрашивать, что нужно показывать, нужно ли заранее готовить детскую комнату и что в ней должно быть, должны ли присутствовать все члены семьи, будут ли спрашивать их согласие, предлагать или не предлагать чай.

Постарайтесь выделить на обследование жилищно-бытовых условий достаточное время и не нарушать заранее оговорённые сроки посещения семьи. Объясните кандидатам, что вас будет интересовать, кто должен присутствовать в этот момент и какие документы приготовить.

Договариваясь о сроках посещения семьи, не нарушайте их.

Можно и нужно проводить осмотр жилья, не дожидаясь подачи полного комплекта документов. После посещения семьи вам будет гораздо проще разобраться, соответствуют предоставленные документы реальности или нет. В случае выявления серьёзных проблем вы успеете своевременно провести проверки и получить необходимые свидетельства и документы, а при отсутствии проблем — быстрее выдать заключение или установить опеку, а значит, сэкономить время и нервы себе и заявителям, доставить радость людям, и, главное, позволить ребёнку быстрее обрести свой собственный дом.

Задача обследования — выяснить фактическое состояние жилья, количество проживающих в нём людей, реальное материальное положение семьи, общее санитарное состояние, наличие места для размещения ребёнка, оценить готовность будущих родителей создать нормальные условия для проживания и развития ребёнка. Вместе с тем, обследование — это не только изучение состояния жилья и возможности размещения ребёнка, но и беседа в располагающей к откровению домашней обстановке.

Главное в процессе посещения — выяснить особенности семейного уклада. Нужно постараться побеседовать со всеми членами семьи, понять сложившиеся между ними отношения, их отношение к появлению нового члена; представляют ли они, какие изменения произойдут в привычном укладе, как изменится материальное благосостояние, кто из супругов сможет, например, при необходимости оставить работу. Обследование должно помочь вам разобраться, как двое супругов дополняют друг друга, как компенсируются возможные функциональные нарушения у родителей, какую роль сыграют родственники и окружение для гармоничного развития ребёнка, какую поддержку оно сможет оказать ребёнку и семье в целом. Состояние нынешних отношений супругов и родственников может проясниться, когда речь зайдёт о предыдущих браках или длительных отношениях в жизни заявителей и их значении для них. Знание того, как прошёл развод, поддерживает ли отдельно проживающий родитель активные контакты с ребёнком, как относится новый супруг к ребёнку от прежнего брака, даёт специалисту немало информации о способности человека справляться с проблемами и конфликтами. Подробные беседы обязательно следует проводить с одиночками заявителями. Необходимо разобраться, почему одинокий человек хочет усыновить ребёнка, не дожидаясь возможности создать семью и дать ребёнку двух родителей.

Заявители прекрасно понимают, что вопрос о стабильности их союза является важнейшим фактором при получении разрешения на принятие ребёнка, и потому могут быть склонны обходить в разговоре возможные проблемы во взаимоотношениях друг с другом. Поэтому очень желательно, чтобы беседа не была формальной или походила на допрос с пристрастием. Очень часто разговор о детстве, о распределении семейных обязанностей, предыстории принятия решения, о бездетности и попытках родить ребёнка, отношении к детям вообще даёт больше информации о семье, чем любая письменная характеристика или прямые вопросы по поводу их брака. Можно и чаю попить, поскольку разговор за столом раскрепощает людей, и они охотнее делятся мыслями и волнениями, да и об особенностях характера и отношениях между супругами можно узнать больше, чем в официальной беседе.

При осмотре жилых помещений не требуется составлять опись мебели и бытового инвентаря, как это делают некоторые специалисты. Не превращайте осмотр в обыск. Отсутствие социальной характеристики семьи и наличие такого рода перечней в актах обследования жилищно-бытовых условий свидетельствуют о формальном и некомпетентном подходе к обследованию. Такие акты обычно вызывают не только недоумение, но и недоверие у специалистов ООП и региональных операторов, к которым затем приходят кандидаты для поиска ребенка в их регионе, вынуждают их

перепроверять информацию, расслать дополнительные запросы и настаивать на уточнении и переформулировании акта.

Также не нужно требовать обязательной подготовки всего необходимого до появления ребенка в семье. С таким условием, например, стали кандидаты в усыновители, переехавшие в новую квартиру. Они резонно возражали, что пока не могут этого сделать, так как не знают, какого возраста и пола будет ребёнок. Вполне достаточно выяснить, имеется ли место для размещения ребёнка, пригодно ли оно для его безопасного проживания, отдыха, игр и занятий. Намного важнее выяснить, насколько хорошо будущие родители представляют себе, как оно будет оборудовано, продумывали ли они будущие изменения, которые придётся произвести в квартире в целом в связи с появлением, а затем и взрослением ребёнка.

В акте обязательно должны быть отражены следующие обстоятельства:

1) Жилищно-коммунальные условия проживания:

- состав помещений, которыми располагает семья,
- их общее санитарно-гигиеническое состояние (порядок, чистота, освещённость),
- уровень коммунального и технического обеспечения жилья,
- характеристика комнаты/места, предполагаемых заявителями для размещения ребёнка,
- наличие в жилье места для отдыха, игр и занятий ребёнка.

2) Социально-бытовые обстоятельства:

- состав семьи: кто проживает в доме, кто работает, режим работы,
- внутрисемейные отношения и отношения членов семьи к принятию ребёнка,
- социальные связи семьи: отношения с родственниками, проживающими в квартире, соседями.

3) Выводы и мотивированное заключение о состоянии жилищно-бытовых условий.

При установлении опеки, создании приёмной семьи закон требует обязательного выяснения отношения всех взрослых членов семьи, проживающих совместно с будущим опекуном, к появлению подопечного ребёнка. Согласие членов семьи вы обязаны отразить в акте обследования самостоятельно, или они могут предоставить письменное согласие отдельно. Если же речь идёт об усыновлении, и ребенок не усыновляется обоими супругами, закон предусматривает получение согласия **только** второго супруга.

В помощь органам опеки можно привлекать надлежащим образом уполномоченных социального педагога из школы, специалистов из центров помощи семье, общественных инспекторов и т. п. Эти специалисты могут входить в состав комиссии, однако заменять собой всех специалистов ООП они не должны, поскольку обследование жилищно-бытовых условий

критическим образом влияет на принятие решения о возможности передачи ребёнка в обследуемую семью.

По завершении визита не забудьте назвать срок, когда будет готово заключение о возможности быть усыновителями, приёмными родителями или подготовлен проект постановления (распоряжения) об установлении опеки.

### **Рассмотрение принятых документов и оценка рисков**

Прежде чем составить заключение о возможности быть усыновителем, подготовить проект постановления об опеке или договор о создании приёмной семьи, специалист ООП должен внимательно изучить представленные документы. Один из наиболее важных документов — медицинское заключение по форме 164/у-96 «О возможности быть усыновителем, опекуном, приёмным родителем». Если из заключения кого-то из врачей явствует, что заявитель имеет какое-либо заболевание, вы можете запросить (или предложить заявителям сделать это) дополнительное заключение врача. Дополнительное заключение должно быть выдано врачом, обладающим компетенцией врача общей практики или специалистом по данному заболеванию. Желательно, чтобы в дополнительном заключении содержалась информация о тяжести заболевания, влиянии его на общее состояние здоровья, длительности пребывания на больничном при обострении, а также прогноз развития заболевания.

Если речь идет об усыновлении грудного ребёнка — желательно на весь период взросления ребенка, то есть на 18–20 лет вперед. Важно понять, может ли болезнь стать причиной инвалидности и невозможности воспитания ребёнка. Ведь у осиротевших детей имеются специфические психологические травмы, возникшие из-за утраты привязанности и частой смены ухаживающих за ними людей, и такие дети нуждаются в стабильном внимании и уходе, исключаящем, насколько это возможно, длительное отсутствие родителей как по характеру работы, так и по медицинским показателям. В каждом конкретном случае специалист должен оценить, как и в какой мере болезнь влияет на повседневную жизнь семьи сейчас и как повлияет в дальнейшем. При большинстве хронических заболеваний именно прогноз имеет решающее значение для успешного функционирования принимающей семьи. Возможно, сам заявитель считает, что заболевание его не беспокоит и никак не повлияет на его способность позаботиться о ребёнке. Во многих случаях так и есть. Однако, зная о том, что заболевание может прогрессировать, заявителей нужно предупредить, что через несколько лет это может серьёзно отразиться на способности выполнять родительские функции. Вы имеете право при составлении заключения указать на этот тревожащий вас факт.

Весьма распространённым хроническим заболеванием является диабет. Если один из заявителей страдает диабетом, то, помимо заключения лечащего врача или врача-специалиста по внутренним болезням, в этом случае необходимо отдельное заключение офтальмолога. Другие примеры заболеваний, где следует быть особенно внимательным: некоторые заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания почек, нервной системы, ревматические заболевания, а также опухоли, которые могут серьёзно повлиять на состояние здоровья и срок жизни заявителя.

Отдельного внимания заслуживают люди с подозрением на психические заболевания и нарушения, когда диагноз не ставится в силу невыраженности расстройства или из-за недостаточности оснований для признания больным (пограничные ситуации). Психические нарушения способны быстро прогрессировать при дополнительных нагрузках на психику, возникающих при появлении ребёнка в семье, особенно в неполной или нагруженной личными и бытовыми проблемами.

В особом внимании специалиста нуждаются люди, имеющие близкий к пенсионному или пенсионный возраст. Хотя законодательство не ограничивает верхний возрастной предел как для усыновителей, так и для опекунов, но, с точки зрения здравого смысла, понятно, что возраст влияет и на физические, и на психические возможности справляться с ролью родителя.

Оценка возраста заявителей должна также делаться с точки зрения всего периода взросления ребёнка. Следует сопоставить возможности заявителя с потребностями растущего и взрослеющего ребёнка. Возраст ребёнка, на момент прибытия его в новую семью, сильно влияет на степень риска. Этот факт следует учитывать, когда заявители пожилого возраста желают принять ребёнка старшего возраста, длительное время проведшего в стенах сиротского учреждения, или, наоборот, младенца. Дети в возрасте 4–6 лет и старше нуждаются в родителях, которые, помимо опыта общения с детьми, имеют достаточный потенциал физических и психических сил, чтобы справиться с теми проблемами, которые достались детям в наследство от жизни в детском учреждении или кровной семье.

При наличии большой разницы в возрасте между супругами, в процессе оценки потенциала семьи для усыновления ребёнка необходимо взвесить перспективные возможности старшего из супругов: насколько он сможет справиться с проблемами подросткового возраста ребёнка. Тут недостаточно просто рассчитать разницу в возрасте между родителями и, к примеру, счесть нормальной ситуацию, когда супруги в возрасте 45 лет хотят усыновить ребёнка старше 10 лет. Напротив, решение должно приниматься только после оценки их способности и готовности откликнуться на потребности ребёнка. Обладают ли они фантазией, умением играть и стабильностью, чтобы дать ребёнку как необходимое развитие, так и чувство



безопасности, способны ли они пожертвовать заведённым укладом жизни, что в зрелом возрасте может быть весьма болезненно?

Специалист должен рассматривать себя как представителя ребёнка и, например, задать вопросом, как заявители справятся с проблемами, которые могут возникнуть в подростковом возрасте. Насколько вероятно, что они по-прежнему останутся достаточно гибкими и выдержат те перемены в семье, которые неизбежно возникают, когда круг интересов и занятий подростка как дома, так и вне дома резко расширяется. Задумывались ли они сами над тем, как будут себя вести, если у их ребёнка в подростковом возрасте наступит кризис «поисков себя» или возникнут проблемы во взаимоотношениях со сверстниками или в школе? Родители должны быть в состоянии справиться с подобными ситуациями и поддержать своих детей. Слишком большая разница в возрасте между супругами означает значительный риск нарушения баланса семейных отношений в связи с ранним старением одного из супругов.

К оценке возможности взять на воспитание ребёнка заявителями пожилого возраста следует подходить крайне внимательно и индивидуально. Даже молодые люди могут не обладать всеми необходимыми качествами для воспитания ребёнка, и, в то же время, немало примеров, когда достаточно пожилые и одинокие люди успешно справлялись с подростковыми проблемами приёмных детей.

Помимо перечисленного, могут существовать специфические причины, которые склоняют специалиста к выдаче положительного заключения заявителям пожилого возраста. Например, родство между заявителем и ребёнком или уже установившиеся отношения между ними. Возможно, потребуется сделать исключение для супругов, обладающих особой квалификацией, которые могут стать родителями ребёнка с физическими или психическими отклонениями и особенностями развития. В данном случае термин «особая квалификация» означает, что супруги имеют значительный опыт воспитания, на деле показали своё умение обращаться с детьми, находящимися в самых разных ситуациях, хорошо знают, что такое разлуки и потери, какое влияние события, травмирующие психику ребёнка, оказывают на его развитие. Такие супруги могут обладать достаточной моральной силой и гибкостью, чтобы откликнуться на особые потребности такого ребёнка.

В представленных документах следует обратить внимание на информацию о семейной истории: как давно заключён брак, были ли предыдущие браки, имеются ли дети от предыдущих браков/союзов. Стать родителями приёмного ребёнка — совсем не то же самое, что стать родителями биологического ребёнка. Эти переживания одинаково ценны, но они не тождественны. В каждом конкретном случае необходимо оценить общий потенциал заявителей, сильные и слабые стороны их семьи.

Независимо от того, есть у заявителей дети или нет, важно акцентировать внимание на том, что появление в семье ребёнка является значительной нагрузкой на семью, а не тем связующим звеном, на которое они, возможно, рассчитывали. Усыновление не только не способно сохранить распадающийся брак, но является серьёзным испытанием и проверкой надёжности отношений; только прочные, стабильные отношения позволяют родителям с приёмным ребёнком стать успешной семьей.

Для оценки материального положения семьи нужно помнить, что:

- Материальное положение является относительно жёстким критерием оценки возможности взять ребёнка только **в случае усыновления**.
- В случае усыновления оценивается **совокупный доход семьи**, если брак официально зарегистрирован. Совершенно необязательно, чтобы оба супруга имели независимый доход, позволяющий усыновить ребёнка, ведь семья признается государством как экономическая и социальная единица.
- При рассмотрении возможности принятия ребёнка на опеку или в приёмную семью, материальное положение семьи рассматривается как опциональный показатель, говорящий о возможности обеспечить ребёнку комфортное проживание в семье опекуна. Тут важно, чтобы опекун имел достаточный доход и мог содержать себя сам, а не за счёт выплат на содержание ребёнка.

Если семья имеет достаточные финансовые возможности для того, чтобы один из супругов не работал или после принятия ребёнка в семью оставил работу и занялся ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей, то это, очевидно, является существенным положительным моментом, так как способствует более быстрой и полной адаптации приёмного ребёнка в семье.

В последние годы довольно часто встречаются ситуации, когда работодатели отказываются выдать справку о фактическом доходе, опасаясь штрафных санкций налоговых органов. В ведомости и, соответственно, в справке указывается совсем не тот размер зарплаты, которую работник получает реально «в конверте». В такой ситуации нужно исследовать материальное положение семьи, определить, каким имуществом они владеют, чтобы убедиться, что в семье стабильная экономическая ситуация. Кандидатам можно предложить оформить недостающую часть доходов с помощью подачи налоговой декларации, которая и будет документом, подтверждающим доход семьи. Данные о кредитах и страховках также могут помочь более точно оценить экономическую ситуацию семьи. Необходимо также иметь в виду, что семьи с невысоким заработком нередко имеют более стабильный и продуманный бюджет, чем люди с высокими доходами.

Помимо информации о работе и доходах, очень ценны сведения о планах заявителей на будущее. То, насколько им нравится их работа, каковы отношения с коллегами по работе и начальством, график работы и удалённость рабочего места — всё это имеет значение для семьи. Каждому ребёнку

ку необходимо родительское время и участие, и здесь огромное значение имеет то, удастся ли родителям, без значительного ущерба для ребёнка, совмещать работу и семейную жизнь.

При изучении представленных документов и обследовании жилья нужно обратить внимание на то, кто, помимо заявителей, проживает в помещении, где будет жить ребёнок. В беседе следует выяснить, как члены семьи относятся к появлению чужого ребёнка. Ведь появление нового члена семьи затрагивает не только будущих родителей, но и прочих членов семьи. Настрой родственников следует считать важным фактором. Для ребёнка имеет огромное значение, принимают и любят ли его бабушки, дедушки и другие родственники. Старшему поколению иногда требуется некоторое время, чтобы привыкнуть к мысли, что они станут бабушками и дедушками ребёнка, не родного им по крови.

\* \* \*

Сдав все положенные документы, будущие родители переживают и спрашивают о том, сколько времени готовится заключение. Напомните им, что для усыновителей Постановление Правительства РФ № 275 отводит на это максимум 15 рабочих дней, для оформления опеки отводится максимум 30 календарных дней по общим правилам работы с правоустанавливающими документами.

После получения заключения у многих усыновителей возникает вопрос: что делать дальше, куда можно с ним обратиться, особенно если усыновители намерены сохранять тайну усыновления, боятся возможных контактов с родственниками ребёнка и опасаются брать ребёнка из своего города.

\* \* \*

Случается, что уже при первом контакте заявителей со специалистом становится ясно, что этим кандидатам положительное заключение, скорее всего, выдано не будет. Нужно достаточно обоснованно и убедительно, без раздражения объяснить, по каким причинам они не могут принять ребёнка в семью, ссылаясь на нормативные акты, а не собственные ощущения.

### **Действия специалиста в случае невозможности дать положительное заключение**

Самая большая трудность для специалиста — когда в результате изучения семьи он приходит к выводу, что она не может создать нужные условия для воспитания и развития ребёнка, и приходится готовить отрицательное заключение.

Составлять отрицательное заключение заявителям или извещение об отказе установить опеку необходимо в точном соответствии с зако-

нодательно установленной процедурой и сроками. Аргументация отказа должна быть чётко сформулирована, обоснована с точки зрения закона и опираться на факты, которые можно проверить.

Довольно распространённой является ошибка при мотивации отказа — отказ по причине преклонного возраста или потому, что кандидаты не состоят в браке. Вот пример такого заключения: *«Гражданин Н. не может быть опекуном 4-летнего мальчика, поскольку этого не позволяет его возраст, он не состоит в браке, у него отсутствует опыт воспитания детей»*. Хотя, на самом деле, причиной были серьёзные поведенческие и психологические проблемы, специалисту показалось, что обосновать отказ будет проще таким образом. Естественно, гражданин обратился в суд с требованием опротестовать это заключение как содержащее аргументацию, противоречащую требованиям Семейного кодекса. И специалисту ООП для подтверждения своих выводов о том, что данный гражданин не имеет морального права воспитывать сироту, пришлось с крайним напряжением сил и нервов прибегать к помощи соседей, подтвердивших своим заявлением неблагоприятное поведение гражданина, и участкового милиционера, предоставившего решение суда о привлечении гражданина к ответственности.

Разумеется, подготовить хорошо мотивированный отказ по причинам психологическим и морально-нравственным, при практически полном отсутствии таких критериев в нормативных документах, достаточно сложно, но всё же можно. Дадим несколько достаточно эффективных рекомендаций:

- При оформлении всех видов опеки<sup>1</sup> в посёлках и небольших городах, где люди друг друга хорошо знают, полезно побеседовать с соседями, знакомыми этой семьи, чтобы получить свидетельские подтверждения несоответствия личных качеств заявителя требованиям, предъявляемым к опекунам. В подобных случаях, по возможности, стоит привлечь к решению спора компетентных специалистов (социальных работников центров помощи семье, психологов), предложить посетить курсы для подготовки принимающих родителей, с помощью которых показать человеку его неготовность к приёму ребёнка.
- Если заявитель одержим какой-либо, не соответствующей интересам ребёнка идеей воспитания или излишне акцентирован, будет полезно в самом доброжелательном тоне попросить изложить идеи и воззрения заявителя письменно, как приложение к заявлению. В таком случае у вас появится хороший письменный аргумент, и будет намного проще отстаивать свою позицию перед вышестоящими, контролирующими органами или в суде.

---

<sup>1</sup> К сожалению, пока существует тайна усыновления, использовать этот метод не представляется возможным.

- В ситуации, когда заявитель настроен агрессивно, или в ситуации назревающего конфликта будет полезно расширить состав комиссии, принимающей решение и пригласить на обсуждение представителей родительского актива<sup>1</sup>.
- Все основные моменты обсуждения в комиссии и в обязательном присутствии заявителя необходимо фиксировать в протоколе, и, при возможности, записывать на диктофон.
- Если убедить заявителя в расширенной комиссии не удалось, то следует письменно известить заявителя и вынести обсуждение на конфликтную комиссию в вышестоящий орган.
- Чтобы избежать резких и подчас останавливающих деятельность органов опеки действий вышестоящих и проверяющих органов в случае обращения к ним заявителя, получившего отказ, стоит заблаговременно их предупредить. Для этого отправьте в эти органы необходимые документы, переписку и свою аргументацию, укажите, какие интересы детей пострадают в случае передачи ребёнка этому заявителю.

Для упрощения работы с посетителями вообще и особенно для общения с проблемными заявителями стоит подготовить перечни с требованиями к усыновителям и опекунам, разъяснением их обязанностей, что понимается под интересами ребёнка. Наиболее подробные перечни имеет смысл сделать для опекунов, оказывающих услуги по воспитанию ребёнка возмездно<sup>2</sup>. Оптимально разработать и утвердить, хотя бы на районном уровне, а лучше на региональном, документ, устанавливающий критерии отбора граждан для создания профессиональных семей. При наличии такого документа будет значительно проще разъяснить обращающимся гражданам цели создания профессиональных семей, их функции и почему они не подходят для выполнения такой роли.

## 5. Помощь в подборе ребёнка

Следующий шаг, который предстоит сделать кандидатам, можно назвать самым волнующим и психологически трудным для них, — поиск и выбор ребёнка. И здесь ваша помощь неопределима.

---

<sup>1</sup>Лучше всего такой способ срабатывает при обсуждении вопросов создания профессиональных семей — приёмных и патронатных. В этом случае оптимально пригласить родителей, имеющих большой опыт воспитания детей в таких семьях.

<sup>2</sup>В соответствии с новым Федеральным законом «Об опеке и попечительстве в РФ», это патронатные, приёмные родители и аналогичные им, выполняющие функции воспитания ребёнка за плату в соответствии с договором.

Естественно, уже во время первой беседы с кандидатами вопрос выбора ребёнка будет затронут. Мы советуем вам иметь небольшую памятку, в которой отражены возрастные особенности детей, чтобы кандидаты могли еще до посещения детского учреждения взвесить для себя плюсы и минусы каждого возраста.

Несомненно, кандидаты задумываются о том, какого именно ребёнка они хотели бы принять в семью. Кто-то сразу же решает, что это должен быть ребёнок определённого возраста, с определённым цветом волос и кожи. Другие определились с полом, а возраст не так важен. А кто-то не принял окончательного решения и полагает, что возьмёт того, кто понравится, западёт в душу, при встрече с которым «ёкнет сердце».

Некоторые ставят условие, чтобы ребёнок был «отказной», от молодой мамы, не хотят, чтобы его родители были алкоголиками, предпочитая «чистых» сирот. Чаще всего будущие родители хотят, чтобы в семье появился малыш до года любого пола, лишь бы был без особых проблем со здоровьем.

Многие, мечтая о ребёнке, питают иллюзии: либо слишком идеализируют ситуацию, считая, что главное захотеть, и многое решится без проблем; либо, наоборот, сгущают краски, считая, что среди сирот нет детей без серьёзных изъянов. Особенно это характерно для бездетных людей. Задача специалиста — объективно описать причины, по которым ребёнок попадает в категорию социальных сирот. Не стоит заранее пугать кандидатов, приводя негативные примеры или рассказывая о случаях отмены усыновления. Ваша обязанность — дать конкретные советы, разъяснить правовые последствия разных форм семейного устройства для взрослого и ребёнка, предложить тщательно обдумать и взвесить все обстоятельства. Сделать это нужно спокойно и объективно. Нужно помнить, что перед вами чаще всего достаточно ранимые и тревожные люди, которые и без того очень волнуются, особенно усыновители. Многие переживают не только невозможность родить собственного малыша, но и опасаются, смогут ли они быть успешными родителями, правильно воспитать приёмного ребёнка. Необходимо поддержать их желание принять в семью малыша, рассказать, какие изменения произойдут в семье с появлением ребёнка, и, по возможности, помочь наладить контакт с уже состоявшимися приёмными родителями, — такая тактика принесёт большую пользу, чем обрисовывание перспектив в мрачных тонах.

Выслушав пожелания кандидатов относительно пола и возраста желаемого ребёнка, ваша задача — предоставить им информацию о детях, находящихся у вас на учёте: познакомить с анкетными данными, показать имеющиеся фотографии. При этом, прежде всего, необходимо постараться передать в семью тех детей, которые были выявлены на вашей территории, как это предусмотрено законодательством.

Порой специалисты ООП, не устроив у себя осиротевшего ребёнка в течение месяца, отведённого законом, и передав сведения в банк данных, полагают, что дальше этим должны заниматься операторы (региональный или федеральный). Это не так. **Вы обязаны предоставлять кандидату в усыновители информацию о детях до тех пор, пока им не будет найдена семья, независимо от того, в каком банке данных находится ребёнок (см. ст. 3 Федерального закона № 44).**

Вы можете предлагать кандидатам всех детей, находящихся в настоящий момент на подведомственной вам территории или выявленных на ней, всё время, пока они не будут переданы в принимающую семью, даже если ребёнок находится в учреждении другого района. Причём вы можете предлагать ребёнка не только «своим» местным кандидатам, но и людям из других районов и городов, которые предоставили заключение о возможности быть усыновителями (ст. 13 Постановления Правительства РФ № 275). Те же принципы действуют для кандидатов в опекуны.

Нам неоднократно приходилось сталкиваться с ситуацией, когда органы опеки не знают текущего положения дел детей, не устроенных в семьи, не обновляют их дела и при появлении кандидатов не могут предложить им никакого выбора. Ещё удивительнее выглядит ситуация, когда специалисты отправляют кандидатов в областной центр получать направление на ребёнка, который им уже известен. В этом нет никакой необходимости! Государственный банк данных создан для расширения возможности поиска ребёнка, а вовсе не для того, чтобы предоставить операторам какие-либо эксклюзивные права или максимально засекретить информацию о детях.

Как указано в статье 3 Федерального закона, цели создания Государственного банка данных таковы:

- «– оказание содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- создание условий для реализации права граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, на получение полной и достоверной информации о детях, оставшихся без попечения родителей».

Т. е. оказание дополнительной помощи гражданам и органам опеки в семейном устройстве детей, но никак не монополизация информации.

Пункт 7 Правил ведения Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием (Постановление Правительства РФ, 4 апреля 2002 г. № 217) гласит, что при изменении данных, содержащихся в анкете ребёнка, оставшегося без попечения родителей, органы опеки и попечительства в 3-дневный срок информируют об этом регионального и федерального операторов. Если ребенок переводится из одного учреждения

в другое, это тоже налагает на органы опеки обязательство в тот же срок информировать регионального оператора по месту нахождения учреждения, в которое переведён ребёнок. Т. е. вы обязаны постоянно отслеживать судьбу ребёнка. Ваша работа ведётся параллельно с работой регионального и федерального операторов, только нужно не забывать своевременно информировать оператора о том, что ребёнок устроен, что тоже предусмотрено Правилами.

После ознакомления кандидатов с имеющимися у вас анкетами детей необходимо дать кандидатам направление в учреждение на посещение ребёнка (детей). Если есть опасения, что в последнее время могли произойти изменения в состоянии его (их) здоровья или в правовом статусе — уточните в учреждении. Бывают случаи, когда появлялась мать, которая ранее дала согласие на усыновление, а потом написала заявление о том, что она в ближайшее время заберёт ребёнка, или приходили родственники, которые готовят в своём районе документы для установления опеки, а органы опеки в известность поставлены не были.

Стоит учесть, что равнодушным на этапе подбора ребёнка не бывает никто, но выбирают и действуют кандидаты по-разному. Те, кто с самого начала определился с полом и возрастом и просит подобрать именно такого ребёнка или даже ставит условие, какой внешности должен быть ребёнок, обычно долго ищут и выбирают, знакомятся с детскими документами, советуются с персоналом, родными и близкими. Узнав о проблемах в здоровье, думают, в силах ли они оказать медицинскую помощь, взвешивают свои возможности. Они предпочитают сначала изучить историю ребёнка, а затем знакомиться с ним лично. И не стоит предубеждённо относиться к таким людям, считая, что они «закопались» или слишком долго решают. Часто такие люди чувствуют большую ответственность за судьбу ребёнка и потому действуют осторожно.

Другие, хотя заранее и определились с выбором, но не так настойчивы в требованиях к ребёнку, готовы взять того, на кого «ёкнет» внутри, кто понравится, и чаще всего отказываются от первоначального намерения.

Вот несколько историй. *«Мы хотели годовалую или около того девочку, кудрявенькую, светловолосую и светлоглазую, пухленькую, с ямочками на щеках. Получили: худенькое маловесное существо десяти дней от роду, с мутно-серыми глазами, лысо-русой головой, лопухую. Зато с ямочкой, правда, на подбородке. Хорошенько она начала месяцам к полутора и с тех пор никак не остановится. Даже кудри стали отрастать помаленьку. Правда, это папа наш так считает, что растут на голове у ребенка именно кудри, а не что-то иное. Сердится и говорит: «Да, это у нас такие вот пока прямые кудри!»*

*«Шла в опеку со словами: мне не важны пол, цвет глаз и волос, только совсем смулых и черноглазых не хочу. Потом почему-то представляла*



себе сына — сероглазого, с тёмными волосами. Немного боялась получить девочку по гороскопу Близнеца. В результате: темноглазая девочка, день рождения в конце мая».

Встречаются и те, кто выбирает самого невзрачного, заброшенного, покинутого ребёнка или даже ребёнка-инвалида. «Пришли мы по направлению в больницу. Нянечки обрадовались, выделили мне отдельную палату, сказали, что принесут малыша. Я жду-жду, не несут. Пошла сама. А они там скоренько ему ушки чистят и свежей присыпкой грязь засыпают. Я им говорю: давайте уж как есть, без лакировки. Первое, что поразило — запущенность: маленький, кожа красная, в сыпи и опрелостях (живого места нет). Из ушек сера торчит, ногти длиннющие, на голове короста, из-за неё волосюшки совсем рыжие. Положила я это чудо на кровать, лежит, пытается взглядом меня поймать и громко так — «ля-ля»! Взяла на руки и спрашиваю: «Ну что, Илюха (почему Илюха, сама не знаю, так сказалося), что нам с тобой делать?» И подмигиваю. Он, ни секунды не раздумывая, тоже мне морг глазом и рот до ушей».

Но, к сожалению, подобные случаи не часты. Соотечественники, хорошо знакомые с уровнем и качеством медицинского обслуживания, часто боятся брать ребёнка с проблемами со здоровьем — они считают, что у них не хватит средств для оплаты необходимого лечения.

К сожалению, случается, что и специалисты органов опеки подливают масла в огонь. По незнанию и предубеждённости отговаривают брать детей с самыми незначительными диагнозами и даже диагнозами под вопросом. Нужно помнить, что, по устоявшейся практике, детям в больницах и домах ребёнка ставят диагнозы часто без какой-либо реальной проверки, считая, что «лучше перебдеть», нежели потом получить выговор за незамеченную проблему или проявившуюся со временем болезнь, чем лишают огромное количество детей права на воспитание в семье. Задача специалиста — подсказать будущим родителям, как можно проверить состояние здоровья ребёнка, что законодательно предусмотрена возможность проведения независимого обследования, а учреждение, в котором находится ребёнок, должно оказывать в этом содействие.<sup>1</sup>

Если в больнице или детском учреждении персонал относится к кандидатам недоброжелательно, скрывает информацию о ребёнке<sup>2</sup>, предъявляет завышенные требования или необоснованно ограничивает общение с ребёнком, необходимо вмешаться и разъяснить сторонам их обязанности

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 369 и Министерства образования РФ № 641 от 25 декабря 1995 года.

<sup>2</sup>Администрация обязана ознакомить кандидата с медицинской картой ребёнка и его делом, при этом дело и карта должны быть выданы на руки кандидату, и он имеет право делать из них выписки и фотокопии листов.

и права. Напомните, что для знакомства с ребёнком и получения подробной информации о нём достаточно предъявить направление на посещение ребёнка и удостоверение личности, требовать другие документы или справки администрация права не имеет. Кандидаты обязаны лично ознакомиться с медицинской картой и делом ребёнка и установить с ним отношения — это одно из основных требований закона при усыновлении, обязательно проверяемых судом. Следовательно, персонал и руководство учреждения обязаны обеспечить возможность личного и регулярного общения с ребёнком для обеспечения полного и хорошего контакта, необходимого для надёжного усыновления.

В случаях, когда у вас на учёте нет детей, которых можно было бы предложить кандидатам, вы обязаны оказать им содействие в поиске, а не отделываться фразой «ищите, где хотите». Правила ведения Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, предусматривают оказание органами опеки содействия в поиске ребёнка не только у себя в районе, но и в других регионах России. Если желаемого ребёнка не находится, вы можете связаться с органами опеки ближайшей к вам территории и попросить оказать помощь в подборе ребёнка или направить запрос в региональный или федеральный банк данных.

Совершенно не обязательно направлять кандидатов только к своему региональному оператору банка данных — при желании, граждане имеют право самостоятельно обратиться в любые органы опеки и попечительства на территории России<sup>1</sup>, для этого им достаточно предоставить справку, что они не смогли подобрать ребёнка на территории проживания. В этом случае кандидатам отдаются оригиналы заключения, акт обследования жилищно-бытовых условий и все оригиналы справок, на основании которых были подготовлены заключение и акт (медицинское заключение, справка из ОВД, жилищные и прочие документы).

После принятия решения о выборе конкретного ребёнка большинство будущих родителей интересуется, когда и как можно быстрее взять его в семью. Кто-то договаривается с руководителем учреждения о том, что ребёнка можно будет забирать домой в гости, другие просят органы опеки передать им ребёнка до оформления правоустанавливающих документов.

---

<sup>1</sup>Постановление Правительства РФ от 29.03.2005г. № 274 ст.13 «Правил передачи на усыновление...». Если кандидаты в усыновители не смогли подобрать для усыновления ребёнка по месту своего жительства, они могут обратиться за получением сведений о ребёнке, подлежащем усыновлению, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложена работа по устройству детей на воспитание в семье (далее именуется — соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) любого субъекта Российской Федерации, или в Министерство образования Российской Федерации.

Если детское учреждение находится на вашей территории, вы вправе подготовить ходатайство к администрации учреждения, в котором указывается, что вы имеете возможность осуществлять контроль за ребёнком в семье и рекомендуете разрешить взять будущим родителям ребёнка в семью до момента получения ими правоустанавливающих документов. Это очень важно для маленького человечка, он быстрее привыкает к новым людям, и в дальнейшем адаптация в семье пройдёт быстрее и успешнее. Да и взрослые получают возможность лучше узнать, понять ребёнка и принять окончательное решение. Предвидим вопрос: «А если что-то помешает, и усыновление или опека не состоятся?» Даже в подобном случае ребёнку от таких посещений больше пользы, чем вреда. Он получает возможность увидеть мир не только через окна учреждения, познакомиться с новыми предметами, людьми. Разлуки же и расставания дети переживают легче, и в силу особенностей психики быстрее, чем взрослые, забывают неприятности, к тому же такие случаи достаточно редки.

Часто встречаются ситуации, когда, подобрав ребёнка, кандидаты в усыновители по разным причинам (чаще всего из-за того, чтобы ребёнок быстрее попал в семью) просят сначала оформить опеку. У кого-то в процессе оформления документов для суда возникают обстоятельства, препятствующие усыновлению. Например, муж уезжает в командировку и не может присутствовать на суде, или имеется существенная нехватка жилплощади до положенной нормы, а новое жильё в затянувшейся стадии строительства или ремонта. В подобных случаях вполне рационально оформить опеку, а после того, как проблема разрешится, провести усыновление — ведь в интересах любого ребёнка-сироты как можно быстрее обрести семью.

## 6. Следующий этап — оформление правоустанавливающих документов

Поскольку вся ответственность за ребёнка лежит на органах опеки и попечительства, на территории которых он находится, то и все основные действия по защите ребёнка и документы оформляются по месту нахождения (жительства) ребёнка.

Усыновление тоже проводится только по месту нахождения ребёнка. Специалист ООП подготавливает необходимые документы на ребенка и заключение об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка.

При подготовке документов к суду кандидаты в усыновители чаще всего задаются вопросами, какие из документов ещё действительны, а какие нужно оформлять заново, нужны ли какие-то новые документы, что нести в суд — копии или оригиналы, в каком количестве, кому и как их подавать.

Поэтому полезно иметь памятку с перечнем документов, необходимых для суда, и примерным образцом заявления, адресом, телефоном и часами приёма. Перед подачей документов в суд проверьте, все ли они усыновителями собраны, правильно ли подготовлены и заверены, не истечёт ли срок действия медицинского заключения кандидата к моменту его подачи в суд. Напомним, что срок действия заключения и акта обследования жилищно-бытовых условий — один год, а медицинского заключения — всего три месяца с даты его заверения.

При составлении заявления в суд у усыновителей чаще всего возникают вопросы, связанные с изменением имени, отчества, даты рождения ребёнка, места рождения. Вы можете им помочь в поиске ответов на эти вопросы. При оформлении усыновления в некоторых ситуациях можно порекомендовать усыновителям включить в заявление в суд просьбу о принятии решения суда к немедленному исполнению. Судебная практика сейчас такова, что судьи все чаще выносят решения с немедленным исполнением, что позволяет ребёнку оказаться дома на неделю-полторы раньше обычного<sup>1</sup>. Согласно ст. 212 ГПК РФ, усыновитель имеет право представить ходатайство в суд о приведении решения суда к немедленному исполнению. Достаточным основанием для рассмотрения возможности немедленного исполнения решения суда является необходимость скорейшей передачи ребёнка в семью для его психологической реабилитации, лечения, определения в учебное заведение. Если при подготовке документов становится очевидно, что есть основания для принятия решения к немедленному исполнению, в суде не возникнет споров по существу и нет стороны, которая бы могла подать апелляцию на решение суда. Например, в ситуации, когда родители ребёнка лишены прав или ребёнок подкидыш, иных родственников нет, все стороны поддерживают заявителей, то ООП могут подсказать усыновителям внести такое ходатайство в заявление в суд. Специалист органов опеки также может самостоятельно ходатайствовать об этом на суде или поддержать ходатайство усыновителя.

Случается, что специалисты органов опеки просят кандидатов заняться подготовкой части документов ребёнка для суда, или они сами вызывают помочь в этом для ускорения процедуры. Однако, учитывая, что ответственность за подготовку документов для суда несет ООП и учреждение, в котором находится ребёнок, не следует перекладывать её на кандидатов, поскольку это не входит в их обязанности. При подготовке к подаче заявления в суд вы возвращаете оригиналы документов усыновителю, а у себя в деле оставляете копии документов, заранее передаёте документы ребёнка и разрешение от опекуна судье для ознакомления и готовите к заседанию суда заключение об обоснованности и о соответствии

---

<sup>1</sup> См. подробнее в следующей главе.

данного усыновления интересам ребёнка. Это заключение представитель ООП передаёт в суд.

К моменту подготовки документов к суду будущие родители уже, как правило, начинают привязываться к ребёнку и проявляют нетерпение в ожидании момента, когда ребёнок переступит порог дома. Почти все из них интересуются, как можно ускорить прохождение судебного этапа и получение решения суда, о чем спрашивает судья, что говорить о мотивах усыновления. Спрашивают, можно ли сразу после суда забрать ребёнка домой. Естественно, что ответы на эти вопросы в вашей компетенции, и если вы поможете в их решении, ваш авторитет от этого только укрепится.

Решение об установлении опеки (попечительства) как правило выносится ООП по месту жительства/нахождения ребёнка.

Однако это не означает, что опека (попечительство) не может быть установлена в отдельных случаях по месту жительства опекуна (попечителя). При заслуживающих внимания обстоятельствах, например: родители оставили ребёнка и уехали в неизвестном направлении, и его взял к себе кто-то из родственников, подросток уже живёт в семье будущего попечителя, решение принимается по месту жительства опекуна.

Решение об установлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними выносится в виде постановления (распоряжения) органов опеки и попечительства. На основании решения, вынесенного органами опеки и попечительства, опекуну (попечителю) выдаётся удостоверение установленного в регионе образца и заверенная копия постановления (распоряжения).

Права и обязанности опекуна (попечителя) возникают с момента вынесения постановления (распоряжения) о его назначении.

Если у несовершеннолетнего, над которым установлена опека (попечительство), имеется имущество, находящееся в другой местности, то администрация района (города) по месту нахождения этого имущества назначает доверительного управляющего имуществом по ходатайству опеки или учреждения, в котором находился ребёнок.

В целях упрощения адаптации ребёнка в семье и предупреждения случаев возврата его в учреждение, желательно, чтобы специалист ООП организовал предварительную подготовку как ребёнка, передаваемого под опеку (особенно если опекуны посторонние лица), так и взрослого. Подготовка должна быть нацелена на то, чтобы помочь ребёнку лучше понять и принять изменения, произошедшие в его жизни, по возможности, снять напряжённость и тревогу. Такая подготовка должна проводиться психологами, социальными педагогами учреждения. Чтобы свежееиспечённые родители могли лучше понять индивидуальные особенности ребёнка, а также особенности поведения, обусловленные опытом его жизни, и осуществлять воспитание ребёнка, исходя из его ключевых по-

требностей, не менее важна и их подготовка. К сожалению, специальных служб, которые бы занимались этим, очень мало. Посоветуйте им обратиться в имеющиеся территориальные службы или центры помощи семье, к психологу, социальному педагогу учреждения, в котором находится ребёнок, в общественные объединения, ассоциации опекунов, приёмных родителей и т. п.

При оформлении приёмной семьи с родителем заключается договор о передаче ребёнка на воспитание в приёмную семью. Приёмная семья — это разновидность опеки, и, помимо вынесения постановления об установлении опеки, потребуется заключение с будущими приёмными родителями гражданско-правового договора о возмездном оказании услуг. Если приёмная семья проживает в одном районе и там проходила все подготовительные процедуры, а ребёнка принимает из другого, то договор заключается по месту создания приёмной семьи, а органы опеки места нахождения ребёнка, одновременно с договором, подготавливают постановление о передаче ребёнка в приёмную семью.

Заключив договор с приёмными родителями, необходимо разъяснить им порядок выплаты и расходования средств, получения выплат, вопросы, связанные с сохранностью имущества и жилья ребёнка, и предупредить об обязательности контроля за условиями жизни и воспитания ребёнка в семье, обговорить периодичность такого контроля.

Усыновители получают решение суда на руки после вступления его в законную силу, при общем порядке вступления решения суда в силу на 11-й день с момента вынесения решения суда.

Чтобы забрать ребёнка, усыновители должны предоставить краткое решение суда об установлении усыновления, опекуны — постановление (распоряжение) главы органа опеки об установлении опеки. Копии этих документов должны остаться в учреждении, а оригиналы — на руках у предъявителей. С момента предоставления этих документов сотрудники учреждения не имеют права удерживать ребёнка у себя без веских оснований. Разъясните, что детское учреждение обязано немедленно передать ребёнка со всеми принадлежащими ему личными вещами и документами. Напомните, что родители должны получить на руки в оригиналах все медицинские документы ребёнка, которые имеются в его личном деле, страховой полис, документ, подтверждающий гражданство ребёнка, документы, подтверждающие правовое положение ребёнка как оставшегося без попечения родителей, психолого-педагогическую характеристику, сведения об успеваемости, если ребёнок учился в школе, свидетельство о рождении.

Между гражданами, забирающими ребёнка в свою семью, и администрацией учреждения должен быть составлен акт о передаче ребёнка, в котором указывается, кто именно, на основании каких документов и кому

передаётся, какие личные детские вещи и документы получены усыновителем/опекуном, приёмным родителем.

Если ребёнку начислялись положенные ему пенсии (по инвалидности или потере кормильца), то учреждение обязано помочь переоформить сберегательную книжку и пенсионные документы.

## 7. Осуществление контроля и оказание помощи созданным семьям

Работа с семьёй не заканчивается получением правоустанавливающих документов. У новых родителей и позже возникает немало вопросов, особенно по дальнейшему оформлению документов: получению свидетельства об усыновлении и нового свидетельства о рождении ребёнка в органах загс, его регистрации по месту жительства, переоформлению медицинского полиса и постановке ребёнка на учет в детской поликлинике.

Часто спрашивают о том, для чего нужно свидетельство об усыновлении — это волнует тех, кто хочет сохранить тайну усыновления. Нам известны факты, когда усыновители уничтожали его. Предупредите, что этого делать не следует, так как очень вероятно, что пройдёт время, и подросший уже ребёнок заинтересуется своим происхождением, ему захочется узнать историю своего рождения и появления в семье, захочется найти родственников (подтверждением этому является телепередача «Жди меня»). Если родители не смогут или не пожелают сами ему помочь в этом, то их авторитет сильно упадёт в глазах подростка, и даже может вызвать его отторжение от семьи. Органы опеки не могут устраняться от помощи семье, оказавшейся в такой ситуации, и должны подсказать родителям, как действовать. Именно ООП могут помочь и помогают в таком поиске, т. к. имеют право посылать официальные запросы в разные инстанции.

Забрав ребёнка домой, родители задаются новыми вопросами, связанными с взаимной адаптацией, детским поведением и выстраиванием взаимоотношений, о состоянии здоровья, ответить на которые вы не всегда сможете. Но подсказать, куда обратиться, и кто может оказать более компетентную, профессиональную помощь, — ваша обязанность. Тем более, что законодательство обязывает органы опеки осуществлять контроль за тем, как идёт процесс воспитания и развития ребёнка в семьях:

- усыновителей в течение 3-х лет — Правила передачи детей на усыновление, раздел III,
- опекунов периодически весь период нахождения ребёнка под опекой — «органы опеки осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся под опекой», ч. 2, ст. 147 СК РФ,

– приёмных родителей — «орган опеки и попечительства обязан оказывать приёмной семье необходимую помощь, — гласит закон, — способствовать созданию нормальных условий жизни и воспитания ребёнка (детей), а также вправе осуществлять контроль за выполнением возложенных на приёмных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребёнка (детей)» (ст. 155 СК РФ).

В обязанности специалистов органов опеки входит также составление отчётов об условиях жизни ребёнка в принимающей семье. Министерство образования РФ разработало специальные отчётные формы.

Это всё важно, однако хотелось бы подробнее остановиться на другом аспекте контроля — на оказании помощи, в которой больше всего нуждаются вновь образованные семьи. Независимо от того, как долго существует семья (месяц, три или полтора года), родителям нужны поддержка и ободрение в их нелёгком труде по воспитанию приёмного ребёнка.

Как показывает практика, в первый месяц создания семьи родители довольно редко обращаются к социальным службам. Хотя вопросов возникает немало, они связаны с устройством детей в детский сад, школу, расхождением между реальным и диагностированным в учреждении состоянием здоровья ребёнка, получением полиса обязательного медицинского страхования и другими житейскими или поведенческими ситуациями. Чтобы знать, какая помощь может потребоваться, в Приложении 6 мы приводим основные состояния и поведение детей, беспокоящие родителей, а также проблемные ситуации и вопросы, регулярно у них возникающие.

Для принимающих родителей очень важно, чтобы они имели возможность связаться со специалистами, проконсультироваться по волнующим проблемам, важно чувствовать себя защищёнными. Сделайте и раздавайте им небольшой справочный листок с указанием названий организаций, к которым они могли бы обратиться для консультаций и оказания помощи, их координат, перечнем решаемых ими вопросов.

Критическими периодами, требующими вмешательства и поддержки социального работника или специалиста ОПП, являются периоды от 2-х до 8-ми месяцев с момента приёма ребёнка в семью. После первых месяцев существования семьи у взрослых нередко возникает большая потребность в общении со специалистами, и характер обращений связан с теми проблемами, которые возникают в семье. Довольно часто родители просят организовать помощь психиатра или психолога, проконсультироваться по вопросам поведения ребёнка, его навязчивых движений, привычек и т. п. В этот период возникает тревога по поводу изменений во взаимоотношениях между членами семьи.

Очень важно, чтобы помощь была своевременной. Особенно это касается неопытных родителей. Им нужно помочь разобраться и осознать возникающие проблемы, и что происходит с ребёнком в этот период, понять



причины его поведения и найти приемлемые способы общения с ребёнком и влияния на него, регулирования внутрисемейных взаимоотношений. Родителей нужно подбадривать, поддерживать уверенность в том, что отношения в их семье складываются так, как надо, что изменения в ребёнке не могут происходить быстро, как по мановению волшебной палочки. Взгляд специалиста со стороны помогает увидеть, как изменился ребёнок по сравнению с тем, каким он появился в доме. Очень важно отмечать даже самые незначительные положительные изменения в физическом, эмоциональном или интеллектуальном облике ребёнка, напоминать, что процесс взросления любого ребёнка всегда сопровождается возникновением тех или иных странностей и сложностей в поведении. Ведь ребёнок тем и отличается от взрослых, что идёт формирование личности, и те или иные отклонения неизбежны, важно только последовательно, спокойно и дружелюбно их корректировать.

К сожалению, мы заметили, что часто специалисты слишком полагаются на способности начинающих родителей привыкать и приспосабливаться к новым условиям жизни. Особенный оптимизм проявляется по отношению к семьям, имеющим или имевшим кровных детей. Кроме того, зачастую считается, что если сами родители не обращаются за помощью, то значит, все в порядке. К сожалению, оснований для такого оптимизма мало, и порой обращения бывают запоздалыми, когда родители приходят для того, чтобы отказаться от воспитания ребёнка.

Опыт показывает, что все без исключения новые принимающие родители, в той или иной степени, нуждаются в том, чтобы им помогли лучше понять ребёнка. Известно, что в этот период могут возникать и усталость, и раздражение из-за изменения сложившегося образа жизни и новых нагрузок. Некоторые из них, столкнувшись со сложными проблемами и не получив никакой поддержки и помощи, впадают в депрессию. При столкновении с реальностью исчезают иллюзии и возникает разочарование или отчаяние, которые могут привести к трагедии, если вовремя не будет оказана помощь.

Вот пример. *«Пожалуйста, помогите, кто-нибудь! — пишет участница конференции приёмных родителей на сайте 7ya. ru, — мысль об усыновлении мы вынашивали несколько лет, мечтали. И вот полтора месяца назад дома появился Кирюша. И моя жизнь превратилась в кошмар. В пять утра я просыпаюсь от бешеного сердцебиения и ужаса. Уснуть больше не удаётся. В восемь малыш просыпается. Я как на заклятие иду к нему — и... распахнутые доверчивые глаза, улыбка. Мое сердце тает, достаю ребёнка из кровати, он такой тёпленький, передеваемся, воркуем, обнимаемся. Но надолго меня не хватает, а малыш хочет моего внимания постоянно. У меня сжимается сердце от тоски и отчаяния — зачем я это сделала? Мне всё время хочется его отдать куда-нибудь. А ведь два месяца тому назад*

*я готова была бы убить такую женщину и выплакать все глаза о несчастной сиротке! ... Помогите мне изменить ситуацию, я хочу стать матерью, настоящей, а не монстром, которого раздражает детское нытьё!»*

На это отчаянное письмо откликнулись очень многие участники интернет-конференции приёмных родителей, и через полмесяца эта же усыновительница пишет: *«Я — та, к которой вы пришли на помощь. Вы помогли мне взглянуть на себя без презрения. Ваши письма ошеломили меня. Ни один человек не сказал: ты чудовище, тебе нельзя иметь детей! Все в один голос утешали, давали советы, подбадривали меня. Для меня открылся новый мир людей, у которых есть опыт воспитания приёмных детей. Оказывается, я не единственная женщина на свете, у которой появился приёмный ребёнок. С депрессией своей борюсь, сцелив зубы, всеми доступными средствами, и сейчас я могу сказать главное: я люблю своего РЕБЁНКА и НИКОМУ ЕГО НЕ ОТДАМ!».*

Постоянная поддержка, участие, объяснение причин поведения ребёнка помогут родителям понять его и продолжать воспитывать. Особенно важно любое, хотя бы небольшое словесное поощрение за те немалые усилия, которые они проявили в этот трудный период. Поддержка и помощь, оказанные в это время, воспринимаются родителями с большой благодарностью. Кроме того, они чувствуют себя увереннее, если видят участие в своих проблемах. Им важно помочь наладить контакты не только со специалистами, но и с такими же, как они — усыновителями, опекунами или воспитателями. Ведь не обратишься же к специалисту ООП с таким мелким вопросом — что за белые прыщики появляются на коже у ребёнка, или как отучить ребёнка раскачиваться и т. п. Как мы уже говорили, огромную возможность для такого общения предоставляют специальные конференции и форумы в интернете, но для российских семей пока это редкость. И поэтому роль специалиста ООП в этот период особенно важна. Наиболее необходима она для тех семей, в которых ребёнок сначала был послушным, а по прошествии нескольких недель или месяцев стал вести себя иначе: конфликтовать, делать что-то «назло», проявлять негативные эмоции. Специалисту необходимо разъяснить причины такого поведения, чтобы родители не принимали эти «ухудшения» на свой счет.

Довольно часто специфические возрастные кризисы в развитии ребёнка родители воспринимают как дурное влияние наследственности. Именно так трактуется проявление непослушания у трёхлетних детей, капризы и истерики четырёхлетних или агрессивности у пятилетних. Многие теряются, не зная, как реагировать на то, что ребёнок прячет пищу или понравившуюся вещь под подушку, без разрешения берёт вещи, без оглядки идет к незнакомым людям, ест непомерно много или очень мало, отказывается от деликатесов и вкусностей, предпочитая им макароны и колбасу. В таких ситуациях необходимо организовать встречи с людьми, которые хорошо

знакомы с особенностями детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, адаптацией в семье и возрастной психологией.

Родители также очень нуждаются в объяснении и понимании их собственных чувств относительно сложности и важности их роли в жизни ребёнка.

В силу загруженности специалистов ООП, а зачастую и отсутствия специальной широкопрофильной подготовки, часть задач по сопровождению новых семей и оказания им помощи лучше делегировать специализированным службам – центрам помощи семье и детям, социально-реабилитационным центрам, консультациям по вопросам семьи и брака и т. д.

И, как мы уже упоминали, полезно организовывать встречи принимающих родителей, на которых они имеют возможность поделиться проблемами и опытом по их решению. В неформальной обстановке, с подобными себе решаются многие трудные вопросы, и люди чувствуют, что они не одиноки, знают, кто может помочь.

## 8. Тайна усыновления внутри семьи

И еще один волнующий многих усыновителей вопрос — говорить ли ребёнку о том, что он не родной, сохранять ли от него тайну усыновления? Специалисты ООП имеют право высказать усыновителям своё мнение по этому поводу и дать разъяснения по всем аспектам тайны усыновления, в том числе и моральные.

Первоначально многие усыновители решают скрывать факт усыновления как от родственников, так и от ребёнка. Обычно скрывать усыновление предпочитают граждане, не имеющие кровных детей и имитирующие беременность. В первую очередь, это происходит потому, что для них усыновление – это решение вопроса статуса семьи среди родственников и знакомых. Иной раз такое решение продиктовано опасениями быть не понятыми родственниками, нанести психологическую травму ребёнку, и надеждой на то, что удастся безболезненно скрывать усыновление в течение всей жизни, или что взрослому человеку будет проще открыть его истинное происхождение. Это объясняется серьёзной психологической зависимостью российских усыновителей от мнения других людей — родственников и посторонних, давлением устаревшей традиции, боязнью не суметь правильно объяснить ребёнку его происхождение и страхом потерять любовь ребёнка. Какими бы ни были причины, заставляющие родителей скрывать от ребёнка факт его усыновления, почти все они объясняют специалистам такое желание попыткой защитить ребёнка — сделать так, чтобы ребёнок не чувствовал себя отвергнутым, узнав о том, что от него отказались, не почувствовал себя «другим», общаясь с друзьями и приятелями.

Безусловно, защищать детей приходится часто. Но, в данном случае, родители защищают не детей, а их и свои чувства, искренне полагая, что для семьи в целом и ребёнка будет лучше, если он будет считать себя кровным. По большому счёту, скрывая правду, такие усыновители действуют в своих интересах и руководствуются исключительно страхами. Это важно понимать, поскольку решая «не говорить», усыновители пытаются таким образом исключить из жизни ребёнка ситуации и чувства, существующие только в их воображении. При этом родители сознательно игнорируют или неосознанно не принимают в расчёт те переживания и трагические последствия, с которыми семья и ребёнок реально столкнутся, если тайна усыновления будет внезапно раскрыта. Приёмные дети зачастую очень остро реагируют на то, что долгое время их держали в неведении относительно их происхождения, в то время как другие люди знали правду. Представьте себе, как бы вы вели себя, если бы кто-нибудь скрывал от вас жизненно важную информацию, если бы этот секрет хранили не только ваши родители, но и люди за пределами семьи. Вы совершенно справедливо решили бы, что стали жертвой конспирации. Крепкие отношения можно построить только на честности и доверии, но ни в коем случае не на обмане. Если в семье есть тайна, страдают все.

Очень содержательно высказывание одного их начинающих усыновителей: *«Я НЕ ВЕРЮ, что удастся через 20–25 лет пронести тайну, которую будут знать 4 близких человека (мои родители, муж и одна подруга) и неизвестно сколько неблизких. Эдакие 17 мгновений весны, очень романтично, игра в разведчиков, каждый момент — ожидание провала...»*

*Где и когда это всплывёт — не знаю! Бывают, говорят, удачи, что это удастся пронести до конца. Но жить придётся на вулкане... Ребёнок пришел из школы мрачный. Что случилось, двойка или сказали??? И так всю жизнь.*

*Наверно, реакция от обиды «почему мне не сказали» будет всегда сильнее, чем возможные негативные воздействия спокойного знания с детства. Очень уж часто ребёнку хочется считать, что он взрослый, что он достоин уважения, и в этом контексте «тебе не надо было знать» будет сильной обидой.*

*И я понимаю, что я боюсь этой игры в Штирлица. Боюсь того, что ребёнок рано или поздно узнает, и будет обида «почему скрывали, почему мне не доверили это знание». Узнает не от меня, не от близких людей, или в неподходящее время...*

*И этого я боюсь больше, чем проблем с окружающими его людьми или его возможных поисков биородителей». Елена Васильева.*

*И тут же в поддержку отозвалась более опытная усыновительница «И Вы знаете, Лена, я с Вами согласна. Люди, скрывающие от ребёнка его происхождение, корни, прежде всего решают собственные проблемы. Ребёнка*

*надо принимать таким, какой он есть, вместе с его истоками. Не его вина, а беда, что у него такие родители. Но у него есть право, как и у каждого человека, знать правду с самого начала о СЕБЕ. Нельзя на лжи, даже руководствуясь «благими» намерениями, воспитать человека. Специалисты, занимающиеся этой проблемой, однозначно советуют (уже не с нравственной точки зрения, а с психологической) не скрывать от ребёнка правды, что он усыновленный. В противном случае, когда он неизбежно узнает правду (а тайное всегда становится явным), для него это является ударом, от которого не каждый оправляется. След же остаётся на всю жизнь. «Ложь во спасение» (а лжи во спасение не бывает!) он воспринимает как предательство со стороны приёмных родителей.*

*Я хочу призвать всех приёмных родителей перешагнуть через страх неприятия ситуации родителями, соседями и знакомыми, и подумать о ребёнке. Преодолев этот барьер сейчас, вы предотвратите огромные психологические травмы ребёнка в будущем. А если у вас не хватает мужества на такой поступок, так стоило ли усыновлять».*

Порекомендуйте усыновителям все-таки отойти от своих представлений о том, что лучше для ребёнка, и понять, что успешность семейных отношений и привязанность определяются только любовью. Сообщить ребёнку о том, как он появился в семье, — это не означает обязательно причинить ему боль. Это значит в эмоционально благоприятной обстановке обеспечить его необходимой для его возраста информацией. Разговоры об усыновлении не отличаются от разговоров на другие темы, с которыми родители и дети сталкиваются в жизни. Усыновление — это реальность, в которой живёт семья, реальность, вызывающая у членов семьи определённые мысли и чувства, которыми они делятся друг с другом.

К сожалению, часто усыновители, решившие рассказать ребёнку о его происхождении, делают это неумело — превращают такой разговор в откровение, выдают всю информацию за раз, предлагают свою, взрослую картину усыновления, избыточную ненужными подробностями, оценками и насыщенную отрицательными эмоциями. При таком способе знакомства со своей историей ребёнок теряет, не в состоянии понять, что реально произошло, однако по эмоциям родителей понимает, что с ним что-то не так. Другое дело, когда мы говорим с ребёнком об усыновлении с самого его появления в семье и на доступном ему языке, факт усыновления становится обыденным, неотъемлемой частью его представления о себе. Злободневный вопрос, когда нужно сообщать ребёнку об усыновлении, просто исчезает, поскольку усыновление присутствует с самого начала. Оптимально, если родители, каждый раз рассказывая ребёнку его историю, будут дополнять её подробностями в соответствии с уровнем его развития и, вслушиваясь в его комментарии и вопросы, отвечать на то, что в настоящий момент интересует ребёнка.

При наличии должной информации и под влиянием высказываний опытных родителей или занятий на курсах для усыновителей, многие начинают сомневаться в правильности позиции сокрытия правды от ребёнка и приходят к выводу, что делать этого не стоит. Вероятно, ваши советы тоже будут услышаны. Приведите примеры того, к каким негативным последствиям может привести внезапное известие для подростка о том, что он не кровный ребенок, и дайте рекомендации, где можно получить более подробную консультацию по этому вопросу. А принимать окончательное решение — говорить или не говорить ребёнку — будут сами усыновители.

ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ОТ 29 МАРТА 2002 ГОДА № 483/28–5  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПЕРЕДАЧЕ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ,  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОПЕКИ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА)  
НАД ДЕТЬМИ

Во исполнение Плана дополнительных неотложных мер Министерства образования РФ по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности просим обратить особое внимание на организацию работы органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без родительского попечения и попавших в трудную жизненную ситуацию, защите их прав и законных интересов.

...

Особое внимание следует обратить на работу органов опеки и попечительства по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

...

При решении вопроса о форме устройства ребенка, оставшегося без родительского попечения, необходимо, прежде всего, принимать меры к его передаче на воспитание не в учреждение, а в семью.

В целях осуществления эффективного учета детей, оставшихся без попечения родителей, и оказания содействия в устройстве их в семьи необходимо организовать работу в строгом соответствии с Федеральным законом от 16.04.01 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

Совместно с органами опеки и попечительства провести проверку соответствия количества детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, количеству детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Для активизации деятельности по семейному устройству детей целесообразно предоставлять доступную российским гражданам информацию о детях, подлежащих семейному устройству. Производная информация о таких детях, согласно вышеназванному закону, может размещаться на специально создаваемых сайтах, в региональных СМИ (газеты, телевидение), в специализированных буклетах, бюллетенях и пр. Для проведения работы рекомендуем активно использовать бюджетные, внебюджетные и спонсорские средства.

Заместитель министра  
Е. Е. Чепурных

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
от 25 апреля 2006 г. № 98  
(выдержки)

О МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
ОПЕРАТОРОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА ДАННЫХ О ДЕТЯХ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ОРГАНОВ ОПЕКИ  
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, УЧРЕЖДЕНИЙ, В КОТОРЫХ НАХОДЯТСЯ ДЕТИ,  
ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПО ВЫЯВЛЕНИЮ,  
УЧЕТУ И УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проведенный Минобрнауки России анализ правоприменительной практики в сфере выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, результаты проверок, проведенных органами прокуратуры на местах, свидетельствуют о серьезных нарушениях законодательства в деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее — региональные операторы), органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей.

Не соблюдаются порядок и сроки представления информации о детях, оставшихся без попечения родителей, в органы опеки и попечительства и государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Принимаемые органами опеки и попечительства и региональными операторами меры по устройству и организации устройства детей на воспитание в семьи российских граждан, информированию населения Российской Федерации о возможности принять ребенка на воспитание в семью недостаточно эффективны.

Имеют место факты незаконной деятельности в сфере усыновления со стороны представителей иностранных организаций по усыновлению детей, а также должностных лиц соответствующих органов и учреждений Российской Федерации.

В целях устранения выявленных нарушений, повышения эффективности деятельности региональных операторов, органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей, а также их устройству в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, **приказываю:**

...

1.3. Обратить внимание руководителей органов опеки и попечительства и учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, на необходимость представления соответственно региональному



оператору и в орган опеки и попечительства сведений о всех детях, которые могут быть устроены на воспитание в семью, вне зависимости от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы учреждений, в которых находятся дети.

1.4. Обратить внимание руководителей органов опеки и попечительства на необходимость продолжения работы по устройству в семьи граждан Российской Федерации детей, оставшихся без попечения родителей, сведения о которых переданы в Государственный банк данных о детях.

...

1.6. Принять дополнительные меры по информированию граждан Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, о возможности принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с активным привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации.

Министр  
А. Фурсенко

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ  
ОТ 25 АПРЕЛЯ 2006 Г. № 98

Принимаемые органами опеки и попечительства и региональными операторами меры по устройству и организации устройства детей на воспитание в семьи российских граждан недостаточно эффективны. Во многих случаях указанная деятельность ограничивается подбором детей гражданам, желающим принять ребенка в семью, после их обращения.

Имеются недостатки в организации работы по информированию населения Российской Федерации о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи. В частности, региональными операторами, органами опеки и попечительства недостаточно используются в этих целях возможности средств массовой информации. По данным проведенного Минобрнауки России мониторинга, в большинстве (до 70% и более) случаев сведения о возможности принять ребенка на воспитание в семью размещаются в региональных и местных средствах массовой информации не чаще 1 раза в месяц.

Как следствие, одним из основных факторов, сдерживающих устройство детей в семьи российских граждан, является недостаточная информированность населения о различных формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, о порядке передачи детей на воспитание в семью, об органах и учреждениях, в которые следует обращаться гражданам, желающим принять ребенка в свою семью.

В ряде случаев размещение информации о детях в средствах массовой информации носит заведомо формальный характер. Так, в Приморском

крае в результате сопоставления дат публикаций с датами вынесения краевым судом решений по делам об усыновлении детей иностранными гражданами выявлены факты размещения сведений о детях в средствах массовой информации за 10–15 дней до рассмотрения судом заявлений иностранных кандидатов в усыновители.

В нарушение статьи 5 Федерального закона «О Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» нередко региональные операторы и, прежде всего, органы опеки и попечительства после передачи сведений о детях соответственно федеральному и региональному операторам прекращают целенаправленную деятельность по устройству детей в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

ВЫДЕРЖКА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 16 АПРЕЛЯ 2001 ГОДА № 44  
«О ГОСУДАРСТВЕННОМ БАНКЕ ДАННЫХ О ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ».

*Абзац 3, пункта 2 статьи 8*

К производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, может быть отнесена такая информация, как пол, возраст, приметы, за исключением особых примет, состояние здоровья, физическое и умственное развитие, особенности характера таких детей, причины отсутствия родительского попечения, состояние здоровья их родителей, наличие у таких детей несовершеннолетних братьев и сестер, их возраст и состояние здоровья, наличие совершеннолетних родственников и информация об их отказе принять таких детей на воспитание в свои семьи, а также возможные формы устройства таких детей на воспитание в семьи и фотографии таких детей.

*2. Рекомендуемые психологами описания  
характерологических особенностей детей:*

1) Психологический портрет:

- подвижный/активный — малоподвижный/тихий/утомляемый
- возбудимый/ импульсивный — уравновешенный /усидчивый/медлительный
- жизнерадостный/любопытный — грустный
- уверенный в себе/смелый/доверчивый — тревожный/осторожный
- общительный/ ласковый/ дружелюбный — застенчивый/замкнутый/одинокий
- самостоятельный — чаще других нуждается в помощи
- послушный — независимый
- ранимый — невозмутимый
- разговорчивый — молчаливый
- хорошо адаптируется к новым условиям — тяжело адаптируется к новым условиям.

2) Основные интересы:

- электронные/настольные/спортивные игры
- природа, животные
- спорт, техника
- рукоделие (апликация, шитье, лепка и пр.)
- чтение, разглядывание книг
- рисование, пение, музыка
- другое (вписать) \_\_\_\_\_.

3) Предпочитает игры:

- подвижные — требующие усидчивости
- командные — индивидуальные
- интеллектуальные, спортивные, сюжетные
- игра не развита или развита слабо.

4) Предпочитает общаться со:

- взрослыми
- сверстниками
- старшими детьми
- младшими детьми
- находиться в одиночестве.

Разумеется, не обязательно указывать все возможные характеристики из перечня, вполне достаточно привести наиболее присущие ребенку. Некоторые можно развить и описать подробнее.

Дополнительно имеет смысл отмечать такие свойства характера как: добрый, упорный, тактичный, застенчивый.

Желательно давать небольшую неформальную характеристику ребёнку, сделать это могут психолог, логопед, воспитатель.

### *3. Состав рекомендуемой нами анкеты на ребёнка:*

- Фотография в полупрофиль.
- Имя и первая буква фамилии.
- Месяц и год рождения ребенка.
- Национальность, если она известна.
- Общее состояние здоровья (указывать диагнозы имеет смысл только в отдельных случаях).



- Наличие у ребёнка несовершеннолетних братьев и сестёр, их возраст и состояние здоровья.
- Рекомендуемые формы семейного устройства.
- Неформальный портрет ребёнка, включающий: описание особенностей характера, его интересы, отношения со сверстниками и взрослыми.
- Высказывание самого ребёнка или воспитателей—его ожидания, мечты обрести семью.

Ребенка лучше снимать в его естественной обстановке во время игры, тогда фотография получается естественнее и привлекательнее. Имеет смысл сделать две-три разных фотографии.

При публикации в прессе хорошо срабатывают высказывания, сделанные от лица ребёнка, включенные в анкету.

Если размер публикации не позволяет дать более или менее подробную анкету, то вполне можно ограничиться фотографией, указанием возраста и имени ребёнка, накладываемого на изображение.

**Примеры публикации анкет детей из районных, региональных и федеральных газет, буклетов и сайтов районных органов опеки и региональных операторов банка данных**

ПРИМЕРЫ УДАЧНЫХ АНКЕТ

*Кирилл, родился в середине декабря 2002 года. Анкета № 3124 (две фотографии во время игры с машинками на ковре).*

Кирюша — подвижный и жизнерадостный мальчуган. Легко вступает в общение, как с детьми, так и со взрослыми. Может сам придумывать игры, которыми заинтересовывает друзей. Хорошо усваивает новый материал. Любит рисовать, лепить, играть в «Лего». С увлечением рассказывает сказки «Курочка Ряба», «Три медведя». С усердием занимается на музыкальных занятиях, с удовольствием поёт один. Всегда опрятен и аккуратен во всём.

*«Меня зовут Наташа, мне 6 лет, скоро я пойду в школу. Мне нравится играть в куклы, качаться на качелях, прыгать через скакалочку и купаться в море. Я не очень люблю шумные игры, мне больше нравится ухаживать за животными в нашем зооуголке. Почти всё я умею делать сама и помогаю малышам и ещё очень хочу научиться хорошо читать и вышивать. У меня нет братьев и сестёр, меня никто не навещает, и мне бывает очень грустно, но я не отчаиваюсь и вспоминаю сказку, где мама искала и нашла свою дочку, я очень хочу, чтобы меня нашли». (Фотография по пояс, за столиком для игр, в руках пяльцы с вышивкой.)*

*Мурад. Возраст — 6 месяцев (фотография в кроватке). Темноволосый, кареглазый карапуз. Жизнерадостный, любознательный. Очень любит внимание. Улыбается, когда с ним разговаривает взрослый, внимательно слушает обращённую к нему речь, реагирует на неё улыбкой. Малыш живо интересуется окружающим, с интересом рассматривает и играет с подвешенными игрушками. Мальчик спокойный, обладает хорошим аппетитом и крепким сном.*

*Лидя родилась 24.02.2005 г. (фотография в манеже, тянется к подвешенной игрушке).*

Девочка спокойная, любит играть с близкими людьми, весело смеётся, гулит, берет игрушки, рассматривает, стучит, бросает. Внимательно слушает музыкальные игрушки. Аппетит умеренный, сон спокойный. Возможная форма устройства — опека. (Анкета № 2)

*Станислав. Август 2003 г. р.* (фотография — портрет по плечи). Глаза серые, волосы русые. Имеет отклонения в состоянии здоровья, при хорошем уходе легко устранимые. Спокойный, серьёзный малыш. Очень радуется проявляемой к нему ласке и заботе.

*Анкета 235. Вика Т. Родилась в ноябре 1998* (две фотографии — портрет по плечи и за партой). Удивительно симпатичное, милое, светлое создание. У Вики приятный, тихий голос и добрый взгляд. Эмоционально уравновешенная, послушная. Легко вступает в контакт, в общении естественна и дружелюбна. Всегда доводит начатое дело до конца и в игре, и в учёбе. Вокруг нее всегда собираются ребята, потому что с Викторией очень легко и приятно общаться. Развивается в соответствии с возрастом. Понимает и осмысливает нестандартные ситуации обучающего процесса. Внимание у девочки устойчивое, она трудолюбива и усидчива, обладает хорошей памятью. Вика очень любит лето за его теплоту, хотела бы стать врачом, чтобы помогать другим людям. Девочка очень хочет обрести новую любящую семью.

*Дима, 6 лет* (фотография — портрет по пояс, в руках книжка). Мальчик очень жизнерадостный, общительный, ласковый, любознательный. Стоит только заговорить с ним — сразу возникает множество вопросов, ответить на которые не всегда просто. У него много желаний, Дима хочет научиться читать и считать, петь и рисовать, но самое главное его желание — быть любимым папой и мамой. Пока оно не исполнилось, но, как говорит Дима, «Ведь если очень сильно захотеть, то всё обязательно сбудется! У меня... обязательно!».

#### ПРИМЕРЫ ОШИБОК И НЕУДАЧНЫХ АНКЕТ

Юлия С., май 2003 года (черно-белая фотография из дела, ребенок испуган).

Глаза — серые.

Волосы — русые.

Возможная форма устройства — опека, приемная семья.

010381. Рашид Д. (мутная черно-белая фотография, на фотографии ребёнок 3–4-х лет (!)).

Дата рождения: 20.11.1997

Внешность: цвет волос светлый, глаза темные.

Характер: подвижный.

Медицинское заключение: ПЭП, задержка развития.

Имя Юрий

Возраст 10 месяцев

Родственники: три брата и три сестры воспитываются в детском доме

Родители: родители лишены родительских прав.

Диагноз: иммунно-дефицитное состояние, рецидивирующий отит, ангиопатия сетчатки, рахит 2 ст., подострое течение, железодефицитная анемия легкой степени, задержка психомоторного развития, миотонический синдром, дисбиоз кишечника компенсированный, гипотрофия 2 ст.

Малоактивный, к окружающим относится адекватно, деятельность неустойчивая, отличает знакомых и чужих, развитие активной речи — гуление.

Мы привели всего три анкеты, поскольку никакого смысла приводить больше нет — все неудачные анкеты похожи друг на друга как две капли воды. Такие анкеты либо совсем не информативны, либо сухи, перегружены казёнными формулировками и диагнозами и способны только оттолкнуть потенциальных родителей.

Основные ошибки при подготовке фотографии — несоответствие возрасту ребёнка, невыразительность и их низкое качество. На это жалуется большинство граждан, просматривающих анкеты. Обычно такие фотографии взяты из дел на детей и сделаны наспех, вёрстка фотографии в публикацию сделана неряшливо.

Часто встречаются фотографии в непонятных ракурсах или ребёнок в момент съёмки испуган, плачет и мимика его искажена. Из таких фотографий совершенно невозможно составить нормальное представление о ребёнке, зато они вызывают законное негодование на непрофессионализм специалистов, сделавших такие анкеты.





## Форма письма в сми для подачи информации

НА БЛАНКЕ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

(Номер письма)

(дата)

Уважаемый ...,

просим Вас оказать содействие в размещении открытой (производной) информации на ФИО ребёнка (детей), оставшегося(-хся) без попечения родителей, в целях поиска для них принимающих семей.

Также просим Вас помочь с подготовкой и размещением цикла статей/передач, пропагандирующих семейное устройство таких детей, и доведение информации об усыновлении/опеке/приёмной семье до Ваших читателей/слушателей/зрителей.

Анкеты с информацией и фотографии прилагаются/ будут направляться Вам обычной или электронной почтой.

С уважением,

ФИО специалиста, должность

Подпись

Контактное лицо: ФИО, должность.

Тел., адрес эл. почты.

## **Перечень документов, представляемых гражданами в органы опеки и попечительства для оформления той или иной семейной формы устройства**

Этот перечень был рекомендован Министерством образования и науки на Всероссийской конференции по семейному устройству, прошедшей 14–17 июня 2005 года, и включён в Сборник форм и бланков, используемых в семейном устройстве детей, оставшихся без попечения родителей<sup>1</sup>.

*Для оформления усыновления граждане должны представить в ООП следующие документы:*

1. Заявление на имя главы администрации органа местного самоуправления о выдаче заключения о возможности быть усыновителем. При усыновлении супругами — их совместное заявление.
2. Паспорт (в деле сохраняется копия, заверенная ООП).
3. Для лиц, состоящих в браке, — свидетельство о браке, для не состоящих в браке — свидетельство о рождении (в деле сохраняется копия, заверенная ООП).
4. Медицинское заключение по результатам освидетельствования гражданина, желающего усыновить, принять под опеку или стать приёмным родителем, форма 164/у-96 (передаётся в суд, а в деле остаётся копия, заверенная ООП).
5. Документы, подтверждающие доходы семьи: справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо заверенная в установленном порядке копия декларации о доходах (передаются в суд, в деле остаётся заверенная ООП копия).
6. Документы о жилищно-бытовых условиях: копия финансово-лицевого счёта и выписка из домовой (поквартирной) книги, если жильё муниципальное. Если жильё приватизировано или находится в частной собственности, то документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение: договор купли-продажи, свидетельство о регистрации права собственности (передаются в суд, в деле остаются копии, заверенные в установленном порядке).
7. Справка из ОВД об отсутствии судимостей (передаётся в суд, в деле остаётся заверенная ООП копия).
8. Автобиография, написанная кандидатами лично в свободной форме.

*Примечание:* этот перечень установлен Гражданским процессуальным кодексом РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, ст. 267, и Постановлением

---

<sup>1</sup> Сборник можно получить в электронном виде на CD-ROM диске, сделав заявку по факсу (495) 424-0193

Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275, утверждающим Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации. Этот перечень исчерпывающий и не может произвольно урезаться или дополняться органами опеки, требовать от усыновителей другие документы может только судья при обоснованной необходимости.

*Для установления опеки/попечительства граждане должны представить следующие документы:*

1. Заявление на имя главы администрации органа местного самоуправления об установлении опеки/попечительства над несовершеннолетним.
2. Паспорт (в деле сохраняется копия, заверенная ООП).
3. Для лиц, состоящих в браке, — свидетельство о браке, для не состоящих в браке — свидетельство о рождении (в деле сохраняется копия, заверенная ООП).
4. Медицинское заключение по результатам освидетельствования гражданина, желающего усыновить, принять под опеку или стать приёмным родителем, форма 164/у-96.
5. Документы о жилищно-бытовых условиях: копия финансово-лицевого счёта и выписка из домовой (поквартирной) книги, если жильё муниципальное. Если жильё приватизировано или находится в частной собственности, то документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение: договор купли-продажи, свидетельство о регистрации права собственности (в деле остаются копии, заверенные в установленном порядке).
6. Справка из ОВД об отсутствии судимостей (передаётся в суд, в деле остаётся заверенная ООП копия)<sup>1</sup>.

Обратите внимание на то, что перечень документов, необходимых для оформления опеки, приёмной семьи несколько отличается от тех, которые нужны для усыновления, поэтому не требуйте лишних, не предусмотренных нормативно-правовыми актами.

*Примечание:* при установлении опеки/попечительства следует учитывать, что перечень документов федеральным законодательством будет установлен в постановлении Правительства в 2009 году. В связи с этим органы опеки могут руководствоваться соответствующим актом субъекта федерации, в котором они находятся, утверждающим перечень документов, необходимых для установления опеки или попечительства, в соответствии со статьёй 146 СК РФ.

---

<sup>1</sup>Такая справка требуется с 1 сентября 2008 года в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об опеке и попечительстве в РФ».

*Для создания приёмной семьи граждане должны представить следующие документы:*

1. Заявление на имя главы администрации органа местного самоуправления с просьбой подготовить заключение о возможности быть приёмным родителем. При создании приёмной семьи супружеской парой — совместное заявление супругов.
2. Паспорт (в деле сохраняется копия, заверенная ООП).
3. Для лиц, состоящих в браке, — свидетельство о браке, для не состоящих в браке — свидетельство о рождении (в деле сохраняется копия, заверенная ООП).
4. Медицинское заключение по результатам освидетельствования гражданина, желающего усыновить, принять под опеку или стать приёмным родителем, форма 164/у-96.
5. Документы, подтверждающие доходы семьи: справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо заверенная в установленном порядке копия декларации о доходах, справка о размере получаемой пенсии (для пенсионеров).
6. Справка из ОВД об отсутствии судимостей (передаётся в суд, в деле остаётся заверенная ООП копия)<sup>1</sup>.
7. Документы о жилищно-бытовых условиях: копия финансово-лицевого счёта и выписка из домовой (поквартирной) книги, если жильё муниципальное. Если жильё приватизировано или находится в частной собственности, то документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение: договор купли-продажи, свидетельство о регистрации права собственности (в деле остаются копии, заверенные в установленном порядке).
8. Заявление с просьбой о передаче на воспитание конкретного ребёнка и о заключении договора о создании приёмной семьи.

*Примечание:* этот перечень установлен Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829, утвердившим Положение о приёмной семье, и является исчерпывающим.

---

<sup>1</sup> В связи с вступлением в силу Федерального закона «Об опеке и попечительстве в РФ» с 1 сентября 2008 года приемная семья является разновидностью опеке, исполняемой возмездно по договору.

## ПАМЯТКА СПЕЦИАЛИСТУ

**Основные проблемные ситуации и возникающие вопросы после приема ребёнка в семью, требующие внимания, разъяснения и, возможно, привлечения специалиста для оказания помощи семьям***Состояния и поведение детей, беспокоящие родителей*

1. Имевшиеся или возникшие психосоматические явления: энурез, экземы, тики, другие невротические проявления.
2. Отставание в физическом развитии: темповая или специфическая задержка. Например, ребёнок в требуемые сроки не держит или плохо держит голову, не переворачивается, не садится, плохо ходит и т. п., не соответствующая возрасту мелкая моторика и другое.
3. Отставание в эмоциональном развитии: ребёнок слабо и невнятно реагирует на эмоциональные стимулы, не умеет выражать свои эмоции, проявляет иные, нежели ожидалось, эмоции.
4. Отставание и нарушения в речевом развитии: ребёнок не начинает говорить вовремя, неразвитая, невнятная, односложная речь, заикается, путает слова, звуки.
5. Отсутствие игры, манипулятивные, однообразные движения.
6. Пугающие проявления психологической защиты у детей: псевдорегресс (подражание более младшим детям), раскачивания, ребёнок закрывается — (аутоподобное поведение), сосание предметов, пальцев и т. п.
7. Аутоагрессия: битьё головой о стену, мебель, выщипывание волос, расчёсывание ран, обкусывание губ, ногтей.
8. Агрессия к взрослым, сверстникам, кровным и сводным братьям/сёстрам, по отношению к некоторым предметам.
9. Ревность ребёнка к одному из родителей, другим детям в семье.
10. Истерики, крики, капризы, негативизм и упрямство, непослушание, неадекватные требования, повышенная обидчивость.
11. Расторженность и провокативное поведение, большая активность ребенка, похожая на гиперактивность, неумение сосредоточиться при учёбе или игре.
12. Нарушения развития привязанности: ребёнок идёт ко всем взрослым подряд, проявляет чрезмерную общительность, уклоняется от общения с родителями.
13. Сложности в общении с взрослыми/детьми: неумение попросить, кривляние, навязчивость и т. п.
14. Игнорирование запретов, отказ от сотрудничества, отсутствие реакции на наказания.
15. Негативное, незаинтересованное отношение к учёбе у школьников.

16. Трудности в обучении, плохая память.
17. Отсутствие самостоятельности, соответствующей возрасту.
18. Обман, присвоение чужого.
19. Неадекватное отношение к еде: ест много/мало, ничего не ест, ест очень выборочно.
20. Страхи: возвращения в д/учреждение, оставаться одному, темноты, домашних животных, купания.

*Проблемные ситуации и вопросы, возникающие у принимающих семей и нуждающиеся в разъяснении и помощи в их разрешении*

1. Ревность одного из родителей к приёмному ребёнку. Избирательное отношение к детям.
2. Конфликты между детьми.
3. Требования и процедура надзора со стороны ООП в процессе контроля, в том числе — нужно ли писать отчёты, за что отчитываться.
4. Расхождение между реальным и диагностированным состоянием здоровья ребёнка: гипердиагностика либо наличие невыявленных заболеваний. Прохождение медицинских обследований, получение полиса обязательного медицинского страхования.
5. Регистрация и оформление ребёнка по месту жительства приёмного родителя.
6. Оформление гражданства на ребёнка. Оформление загранпаспорта и временный выезд ребёнка с приёмным родителем за границу.
7. Устройство ребёнка в детский сад, школу, выстраивание отношений воспитателей и учителей к ребёнку.
8. Смена ребёнку, находящемуся под опекой или в приёмной семье, фамилии, имени (в ситуации, когда они были присвоены в учреждении).
9. Как найти сведения о родственниках ребёнка. Как выстраивать отношения с кровными родственниками.
10. Вопросы происхождения ребёнка в семье: когда и как рассказывать ребёнку, что говорить о неблагополучных родителях.



ПРОЕКТ «К НОВОЙ СЕМЬЕ» — одно из направлений деятельности некоммерческой организации Благотворительного фонда «СЕМЬЯ».

Цель Проекта — развитие национального семейного устройства детей-сирот за счёт: создания и распространения достоверной и качественной информации для родителей и специалистов; оказания помощи гражданам и службам; объединения принимающих родителей; организации акций и мероприятий, развивающих позитивную практику семейного устройства.

Направления деятельности Проекта:

- Информационные сайты: [innewfamily.ru](http://innewfamily.ru), [opekaspb.ru](http://opekaspb.ru), [opesa.ru](http://opesa.ru), [opeka.su](http://opeka.su)
- Онлайн-консультация на интернет-конференции — [www.7ya.ru/conf/conf-Adopt.htm](http://www.7ya.ru/conf/conf-Adopt.htm) и по электронной почте — [innewfamily@yandex.ru](mailto:innewfamily@yandex.ru)
- Родительская консультация Клуба принимающих родителей «Беседка»
- «Клуб принимающих родителей» — встречи и обмен опытом опытных и начинающих усыновителей, опекунов, патронатных воспитателей
- Консультационная служба — очные и телефонные консультации психологов, педагогов, юристов, специалистов по социальной работе
- Школа приемных родителей — комплексные курсы компетенции для будущих и состоявшихся усыновителей и опекунов
- Обучающие семинары для специалистов по семейному устройству и разработка методических материалов
- Тематические лекции и занятия для потенциальных и состоявшихся принимающих родителей, открытые лекции по вопросам сиротства и семейного устройства для всех добровольцев и всех желающих
- Журнал для принимающих родителей, специалистов по семейному устройству, всех, кого волнуют судьбы покинутых детей, — «Ау, родители! / Все наши дети»
- Тематические библиотеки и видеотека для семей и специалистов.

