

Утверждено
приказом управления социальной
защиты населения области
от 29 сентября 2017 года № 210

Положение
об областном конкурсе профессионального мастерства «Доброе сердце»
среди педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, и социально-реабилитационных учреждений для
несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс профессионального мастерства «Доброе сердце» проводится управлением социальной защиты населения области как конкурс профессионального мастерства педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних (далее Конкурс) в целях выявления и распространения инновационного опыта педагогов, направлен на поддержку и стимулирование талантливых, творчески работающих педагогов, повышение роли педагогов в реализации мер, способствующих развитию воспитания и социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, созданию комфортной и доброжелательной для их жизни среды.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам Конкурса, порядок их представления на Конкурс, сроки проведения Конкурса, действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.3. Областной конкурс «Доброе сердце», информация о нём, комментарии к конкурсным номинациям, порядок оформления и оценка конкурсных заданий публикуются на сайте областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский областной ресурсно-консультационный центр по работе с семьей и детьми» <http://resursconsult.ru/oblastnoy-konkurs-dobroe-serdce/>.

Задачи Конкурса:

- реализация приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития;
- открытое представление лучших образцов педагогической деятельности;
- распространение актуального педагогического опыта;

